



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12a14 de agosto de 2025

**TÍTULO: O ENSINO DE GEOMETRIA COM A LINGUAGEM LOGO SOB A
TEORIA DE VAN HIELE**

Vandeilson Luis da SILVA¹, Elielson Magalhães LIMA²

¹Aluno do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas

²Professor do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Alagoas; elielson@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: vandeilson.silva.2021@alunos.uneal.edu.br

RESUMO O ensino de Matemática, assim como os demais componentes curriculares, tem passado por grandes transformações nos últimos anos, especialmente se levarmos em consideração a revolução das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e a aprovação da Base Nacional Comum Curricular. Assim, o presente trabalho, inserido no campo do ensino de Matemática e fruto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, tem como objetivo explorar o ensino de geometria com a linguagem Logo, sob a ótica da teoria de Van Hiele, com 36 alunos do Ensino Fundamental de uma escola pública do estado de Alagoas. Para as discussões aqui apresentadas, seguimos uma pesquisa bibliográfica, para as bases conceituais teóricas; em seguida uma pesquisa de campo, pois, se aprofunda em determinada localidade; e um estudo de caso, para descrever as problemáticas do contexto investigado e como a intervenção proposta ocorreu. Para isso, foi abordado um pré-teste para conhecer o conhecimento prévio dos alunos em geometria, em sequência, após a prática pedagógica seguida com a ferramenta Logo, os alunos responderam um pós-teste. Ademais, os resultados permitiram inferir que o estudo matemático da geometria, por meio da Linguagem Logo e dos pressupostos da teoria de Van Hiele, contribui significativamente no processo de ensino matemático, tornando o processo mais dinâmico e atrativo para os alunos.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Pensamento geométrico. Formação matemática