

III CONCED

III Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Razão  
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

# III CONCONCED

**ANAIS**

**III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

**RAZÃO E EMOÇÃO**

**Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos**



**FACULDADE  
CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior  
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.  
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Comissão Organizadora**



## ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO NO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO DE MOSSORÓ DR. MILTON MARQUES DE MELO: um relato de experiência

Jainy Pereira Batista<sup>1</sup>

Andreza Karolayne Freire Rocha<sup>2</sup>

### RESUMO

O referente trabalho trata-se de um relato de experiência no curso de Serviço Social na disciplina de estágio obrigatório supervisionado, realizado no ano de 2022 no Hospital Psiquiátrico de Mossoró Dr. Milton Marques de Melo. Nesse contexto foi um estágio inicial, de observação do trabalho executado por uma das assistentes sociais do local, com intuito de relacionar a teoria já vista em sala de aula com a prática exercida. O estágio teve como principal objetivo agregar conhecimento prático, ou melhor, teórico-prático, para a nossa vida acadêmica enquanto estudante do curso, a partir da observação em campo. O aporte teórico foi ancorado envolto a estudos da trajetória de saúde mental no Brasil segundo Sampaio, Bispo Júnior (2021) e Tenório (2020). O estágio ocorreu no período de um mês e 15 dias totais, visto que a profissional do campo trabalhava em escala de plantão e só podíamos ir à campo com a presença dela. Através da vivência nos proporcionada, conseguimos desconstruir a imagem que a sociedade passa de um Hospital Psiquiátrico e de uma pessoa que tem algum tipo de transtorno mental, além da importância de conhecimento da saúde mental que é pouco abordado em sala de aula, por fim, a visão da prática profissional nesse meio.

**Palavras-chave:** estágio obrigatório, saúde mental, vivência acadêmica.

### ABSTRACT

The related work is an experience report in the Social Work course in the supervised mandatory internship, held in 2022 at the Psychiatric Hospital of Mossoró Dr. Milton Marques de Melo. In this context, it was an initial stage of observation of the work performed by one of

---

<sup>1</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN), graduanda do curso de Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). E-mail: jaini40@hotmail.com

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: andrezarocha@alu.uern.br



the local social workers, in order to relate the theory already seen in the classroom with the practice carried out. The main objective of the internship was to add practical knowledge, or rather theoretical-practical, to our academic life as a student of the course, based on observation in the field. The theoretical contribution was anchored around studies of the trajectory of mental health in Brazil Bispo Júnior (2021) and Tenório (2020). The internship took place over a period of one month and 15 days in total, since the field professional worked on a shift scale and we could only go to the field with her presence. Through the experience provided to us, we were able to deconstruct the image that society passes of a Psychiatric Hospital and of a person who has some type of mental disorder, in addition to the importance of knowledge of mental health that is little discussed in the classroom, finally, the view of professional practice in this environment.

**Keywords:** mandatory internship, mental health, academic experienc.

## REFERÊNCIAS

BRAVO, Maria Inês Souza. **Política de saúde no Brasil, serviço social e saúde: formação e trabalho profissional**. 3,1-24, 2006.

DELGADO, Paulo. Projeto de lei nº 3.657/de 1989. **Dispõe sobre a extinção progressiva dos manicômios e sua substituição por outros recursos assistenciais e regulamenta a internação psiquiátrica compulsória**.

SAMPAIO, Mariá L.; BISPO JÚNIOR, José P. **Entre o enclausuramento e a desinstitucionalização: a trajetória da saúde mental no Brasil**. Trabalho, Educação e Saúde, v. 19, 2021, e00313145. DOI:10.1590/1981-7746-sol00313.

TENÓRIO, F.: **'A reforma psiquiátrica brasileira, da década de 1980 aos dias atuais, história e conceito: História, ciências, saúde** — Manguinhos, Rio de Janeiro, vol - 9(1): 22-59, jan.- abr.2020.

VALENTE, Pablo. **A história da saúde mental: Do antigo ao contemporâneo**. Administrador membro da Intervice Brasil, membro da TMHCN, e diretor do cenat.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE