**CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM CAMINHO INICIAL DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

LOPES, Daniela Oliveira – Universidade Federal de Pelotas – dol\_60@yahoo.com.br

CÓSSIO, Maria de Fátima – Universidade Federal de Pelotas – cossiofatima13@gmail.com

**RESUMO:** Este trabalho descreve o processo inicial de revisão bibliográfica com o uso do descritor “Curricularização da Extensão Universitária” realizado para a elaboração de um projeto de tese desenvolvido no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas. Elegeu-se para essa consulta o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES com abrangência do período de 2001 a 2022. A partir dessa busca, obteve-se um retorno de 5 trabalhos - 3 dissertações e 2 teses. Foi realizada uma leitura inicial dos estudos a fim de identificar seus objetivos. Angeloni (2021) contextualiza “os cenários em que se encontram as IES públicas da região Sul do Brasil no que concerne à implementação da Curricularização da Extensão” (p. 20). Bergamin (2019) indica possibilidades e desafios relativos ao processo de curricularização da Extensão no contexto específico de uma universidade. Ferreira (2020) analisa o cenário da curricularização da extensão em um instituto federal de educação, ciência e tecnologia. Timm (2018) discute possibilidades de inclusão da extensão no currículo de um curso de licenciatura. Serva (2020), por sua vez, investiga a influência da política de curricularização da extensão no aprimoramento da aprendizagem e do currículo nas universidades. Sabe-se que o conhecimento construído pela humanidade estará sempre permeado por lacunas que precisam ser preenchidas. Identificar essas lacunas é um dos dos primeiros movimentos que pesquisadoras e pesquisadores precisaram realizar na condução de seus estudos. Assim, esse levantamento fornece um respaldo inicial para que a pesquisa que ora se desenha possa atingir esse propósito.

**PALAVRAS-CHAVE:** Extensão Universitária; Política Curricular; Ensino Superior.

**REFERÊNCIAS**

ANGELONI, Eduardo Antônio. **Curricularização da Extensão Universitária:** cenários e proposições. Dissertação. (Mestrado Profissional em Gestão da Informação) - Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação. Universidade do Estado de Santa Catarina. Florianópolis. 108f. 2021

BERGAMIN, Fabiana. **Curricularização da Extensão Universitária:** potencialidades e desafios numa universidade confessional do interior de São Paulo. Tese. (Doutorado em Educação) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Currículo. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo. 146f. 2019.

FERREIRA, Fernanda Emanuala. **A Curricularização da Extensão Universitária frente aos marcos legais no contexto de um instituto federal de educação**. Dissertação. (Mestrado em Administração) - Programa de Pós-Graduação em Administração.Universidade do Sul de Santa Catarina. Florianópolis. 130f. 2020

SERVA, Fernanda Mesquita. **Educação Superior no Brasil: um estudo sobre a política de curricularização da extensão universitária.** Tese. (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Marília. 198p. 2020.

TIMM, Ursula Tatiana. **A Curricularização da Extensão Universitária:** possibilidades em um curso de matemática licenciatura. Dissertação. (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Luterano do Brasil. Canoas. 171f. 2018.