

## IMPLEMENTAÇÃO DA PLATAFORMA LT NO EIXO SOI PARA APOIO ÀS PRÁTICAS DE HISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA E GENÉTICA

*Cristhiano Sibaldo de Almeida (cristhiano.almeida@unima.edu.br)<sup>1</sup>*  
*Anacássia Fonseca de Lima (anacassia.lima@unima.edu.br)<sup>2</sup>*

1 – Professor. Centro Universitário de Maceió - UNIMA.  
2 - Professora. Centro Universitário de Maceió - UNIMA.

**Área: Ciências da Saúde**

**Linha de Submissão: C**

**Introdução/Justificativa:** A incorporação de tecnologias educacionais tem se destacado como um elemento estratégico no ensino superior, sobretudo em cursos que demandam uma formação prática intensiva, como o de Medicina. Nesse cenário, a plataforma online LT foi adotada com o objetivo de enriquecer a experiência de aprendizagem dos estudantes. Essa iniciativa surge em resposta à crescente demanda por modernização no ensino, reconhecendo o potencial da tecnologia como aliada na qualificação de futuros profissionais. Ao integrar metodologias ativas ao ensino prático, busca-se promover maior interatividade, protagonismo estudantil e engajamento no processo formativo. **Objetivo(s):** Implementar a plataforma LT como recurso de apoio ao Eixo Sistema Orgânico Integrado (SOI), com o intuito de otimizar as atividades práticas no laboratório de Histologia/Embriologia/Genética, promovendo a aprendizagem por meio de recursos interativos. **Método/Relato da Experiência:** As atividades com a plataforma LT foram desenvolvidas com base nos objetivos educacionais semanais do Eixo SOI. Os estudantes foram organizados em pequenos grupos e estimulados a interagir com os recursos da plataforma, promovendo a integração entre teoria e prática por meio de conteúdos visuais e interativos. Associada a essa dinâmica, a metodologia de rotação por estações foi essencial para o desenvolvimento das atividades, permitindo a alternância entre diferentes tarefas e ambientes de aprendizagem. Essa dinâmica buscou fortalecer o engajamento dos discentes, facilitar a compreensão dos temas abordados nos laboratórios de Histologia/Embriologia/Genética e enriquecer o processo formativo com o uso de tecnologia educacional. **Resultados:** A utilização do LT nas aulas práticas contribuiu significativamente para a melhoria do aprendizado, tornando as atividades mais dinâmicas e interativas. A combinação da plataforma com dispositivos tecnológicos disponíveis nos laboratórios, como tablets e lousas digitais, ampliou a assimilação dos conteúdos. Destaca-se positivamente a ferramenta tecnológica das atividades e a oferta de conteúdos personalizados, o que favoreceu o engajamento, atendeu às necessidades educacionais e reforçou a efetividade do ensino prático. **Considerações Finais:** A implantação da plataforma LT demonstrou a eficácia da integração de tecnologias educacionais no ensino médico. A combinação da rotação por estações com o uso da plataforma promoveu maior engajamento dos alunos e melhor retenção do conhecimento. O LT se consolidou como um recurso inovador e acessível, contribuindo para a modernização do ensino prático e a formação de profissionais mais preparados para os desafios da área da saúde.

**Palavras-chave:** Tecnologias educacionais. Formação médica. Recurso tecnológico.