

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

REDES SOCIAIS E GAMIFICAÇÃO: Recurso Tecnológico Didático para o Ensino de Botânica¹

SOUSA, Ana Lais Santos ²

FARIAS, Fernando Vieira De³

CRUZ, Fernanda Nascimento⁴

SANTOS, Marcos Joas Dias Dos⁵

FERREIRA, Regylene Borges⁶

CASTRO, Rafaela C. Tigre⁷

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), no Curso de Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia, com apoio da CAPES. O presente estudo teve como objetivo a superação do processo neurofisiológico e cultural do ser humano em ignorar as plantas. Para isso, utilizou-se de estratégias tecnológicas como redes sociais e

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia no Centro de Ciências de Imperatriz, com apoio da CAPES.

² Licencianda em Ciências Naturais - Biologia na UFMA, sob o subprojeto Biologia no Centro de Ciências de Imperatriz (CCIM); E-mail: lais.ana@discente.ufma.br.

³ Licenciando em Ciências Naturais - Biologia na UFMA, sob o subprojeto Biologia no Centro de Ciências de Imperatriz (CCIM); E-mail: fernando.vf@discente.ufma.br.

⁴ Licencianda em Ciências Naturais - Biologia na UFMA, sob o subprojeto Biologia no Centro de Ciências de Imperatriz (CCIM); E-mail: fn.cruz@discente.ufma.br.

⁵ Licenciando em Ciências Naturais - Biologia na UFMA, sob o subprojeto Biologia no Centro de Ciências de Imperatriz (CCIM); E-mail: marcos.jds@discente.ufma.br.

⁶ Professora supervisora da Escola Municipal Paulo Freire, supervisora do PIBID/UFMA/BIOLOGIA; E-mail: talytaprof@outlook.com.

⁷ Professor/a Dr./Dra. que atua como Docente Orientador/Coordenador de Área no subprojeto de Biologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Imperatriz; E-mail: rc.tigre@ufma.br

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

games para auxiliar no ensino e aprendizagem de botânica dos alunos do ensino médio do Centro de Ensino Mourão Rangel. O Instagram foi utilizado como ferramenta para promover a criação e compartilhamento de conteúdo, divulgação do conhecimento, curiosidade, investigação e interação entre alunos e professores. O Kahoot e o eXeLearning foram utilizados para promover a autonomia dos alunos e estimular a aprendizagem crítica. Essa constituição metodológica foi fundamentada principalmente em Ursi *et al.* (2018), Machado (2019) e Pereira e Monteiro (2021). A integração dos métodos utilizados otimizou o engajamento e o conhecimento botânico dos alunos, demonstrando o potencial dessas estratégias tecnológicas na educação, promovendo dinamismo e ludicidade. Participar do PIBID abordando paradigmas da educação foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes.

Palavras-chave: Botânica. Jogos didáticos. Instagram.