**PROJETO COM OS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIMONTES**

Zulma Ferreira de Souza

Egressa do PPGE – Unimontes

zulmasouza@hotmail.com

Cláudia Aparecida Ferreira Machado

Unimontes

claudia.machado@unimontes.br

Eliana de Freitas Soares

Unimontes

 eliana.soares@unimontes.br

**Eixo:** 6-Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Palavras-chave**: Egressos. Pedagogia. Unimontes.

**Resumo Simples**

Esse resumo apresenta resultados parciais da pesquisa em andamento “Organização do Banco de Dados dos Egressos do Curso de Pedagogia da Unimontes: iniciada no ano de 2023. Tem como objetivo geral, identificar as características sociodemográficas dos egressos do curso de Pedagogia da Unimontes da década de 60 até os anos de 2022. A pesquisa justifica-se pela necessidade de organizar um banco de dados dos egressos do curso de Pedagogia e ao mesmo tempo, conhecer as características sociodemográficas dos mesmos. Busca-se responder ao problema: quais as características sociodemográficas dos egressos do curso de Pedagogia da Unimontes? A sustentação teórica se dá em: Felicetti (2018); Montes Claros (2017, 2021, 2013, 2019); entre outros. A metodologia adotada é a mista, utilizando de vários recursos para levantar as informações, tais como: ficha de matrícula dos egressos, e-mail, telefone e outras mídias, além de questionários e entrevistas. A análise dos dados adotará a análise estatística descritiva e análise textual discursiva. As informações sobre os egressos estão sendo obtidas em fichas de matrículas, contatos por e-mails, redes sociais e contato telefônico. Constata-se alguns fatores que têm dificultado o andamento da pesquisa: fichas de matrículas com dados incompletos e são tímidos os retornos dos e-mails e dos questionários pelo *google forms,* defasagem dos dados telefônicos. Do universo de mais de 7.000 egressos da primeira turma em 1967 até 2022, dos oito *campi* da Unimontes, obteve-se dados até o presente momento, de 274 (Almenara), 312 (Brasília de Minas), 284 (Janaúba), 142 (Januária), 254 (Espinosa), 442 (Pirapora) e 479 (Montes Claros), totalizando 2.187. Ao final, depois da organização do banco de dados, terá a entrevista, última etapa do projeto, com 15% dos egressos. A análise será feita com a ajuda do *excel* e *word* para a identificação das características sociodemográficas. A pesquisa é importante e possui mérito científico por contribuir para a garantia do proposto nos projetos dos cursos quanto ao seu papel social na formação do sujeito e sua imersão no mercado de trabalho. Os resultados poderão, ainda, instigar novas pesquisas.

**Referências**

FELICETTI, Vera Lúcia. **Egressos das licenciaturas**: o que move a escolha e o exercício da

docência. Educar em Revista, Curitiba, v. 34, n. 67, p. 215-232, jan./fev. 2018. DOI:

10.1590/0104-4060.50589.

MONTES CLAROS. Universidade Estadual de Montes Claros. **Plano de Desenvolvimento**

**Institucional – PDI 2017-2021**. Montes Claros: Unimontes, 2017-2021.

MONTES CLAROS. Universidade Estadual de Montes Claros. **Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. Montes Claros: Unimontes, 2013**.

MONTES CLAROS. Universidade Estadual de Montes Claros. **Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. Montes Claros: Unimontes, 2019.**