**RESUMO EXPANDIDO**

**LINHA TEMÁTICA 1: CONSCIÊNCIA, AUTOCONHECIMENTO E EDUCAÇÃO**

**“FAÇA O QUE EU DIGO, MAS NÃO FAÇA O QUE EU FAÇO”: um indicativo da ausência de noção de consciência**

Autora: Juliana Alves Oliveira

Orientadora: Ana Lúcia Cruz

ana.cruz@anandaescola.com.br

Ananda – Escola e Centro de Estudos

Essa pesquisa é sobre como as crianças aprendem aquilo que vivenciam com os exemplos dos pais e das pessoas mais próximas. Observando as crianças do Grupo 2 (entre 1 ano e meio e 2 anos), da escola que estudo, percebi que elas reproduzem as falas e atitudes das pessoas com quem convivem, e assim, houve a motivação para a realização deste trabalho. Trazemos como objetivo geral, alertar os pais sobre a importância dos exemplos que eles dão aos filhos; e como objetivos específicos, investigar a atuação dos neurônios–espelho no processo de imitação; indicar o despertar da consciência como um recurso para sermos bons exemplos para o outro; e, pesquisar o desenvolvimento infantil e a importância daquilo que as crianças vivenciam. No desenvolvimento da pesquisa descobrimos que os neurônios-espelho estão fortemente relacionados com a capacidade do Ser Humano aprender. Iacoboni (2018), da Universidade da Califórnia, especialista no assunto, afirma que eles podem ser a chave para descobrir como o Ser Humano começa a sorrir, a andar, a falar e até dançar. Segundo o Neurocientista “a imitação é um mecanismo chave para o aprendizado porque ajuda a evitar o desperdício de tempo com tentativas e erros”. Os nossos trabalhos estão fundamentados nos estudos de Barreto (2006), Iacoboni (2018), Nolte e Harris (2009), Pereira e Hannas (2000) e o texto da Lei de Moral da disciplina Iniciação à Consciência, da Escola Ananda. A pesquisa foi desenvolvida no Projeto Ciência, da Ananda Escola e Centro de Estudos, às terças e quintas-feiras, durante o ano letivo de 2018, através de investigações, revisão de literatura e estudos sobre o tema. Como recursos utilizamos livros e vídeos. Concluímos que pouco adianta orientar as crianças a agir de uma maneira se agimos de outra. Ela não aprende com o que ouve, mas com o que vivencia no seu dia a dia. Quando a pessoa desperta a Consciência e passa a integrar o que sente, o que pensa e o que faz, gera uma ação integrada, e esta ação é que servirá de base para a aprendizagem das crianças.

**PALAVRAS-CHAVE:** Exemplo. Consciência. Desenvolvimento Infantil.