



### **Coordenador Pedagógico: Formador de quem ensina.**

Heloisa Helena Martins Sousa<sup>1</sup>

A dinâmica diária da função do coordenador pedagógico se desvela em múltiplos papéis no cotidiano escolar, revelando proposições tanto de cunho pedagógico quanto administrativo. Esta pesquisa bibliográfica tem como objetivo refletir uma das tarefas importantes das múltiplas funções do coordenador pedagógico: ser formador de quem ensina, refletindo à luz dos documentos tais como BNCC-Base Nacional Comum Curricular, Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/1996, Decreto nº 9.765/2019 da Política Nacional de Alfabetização, Temas Contemporâneos Transversais na BNCC – Proposta de Práticas de Implementação MEC 2019. Para que ocorra a formação em serviço para professores de forma pontual permitindo troca de experiências dos mesmos, pesquisas apontam da necessidade de formações dentro das unidades escolares. Pesquisa realizada pela Fundação Carlos Chagas (FCC) sob encomenda da Fundação Victor Civita (FCV), *constataram que os é necessário investir em qualidade de ensino requer olhar para o desenvolvimento profissional dos docentes.* (Revista Nova Escola Online, Formação Continuada Ainda é Ficção no País?). Vislumbramos vários novos documentos chegando ao chão da escola, e com eles a importância do investimento de tempo de estudo para sanar dificuldades como déficit na formação inicial de professores, concretizar trabalho com foco na educação integral dos alunos, expandir a temática ciência e tecnologia como tema contemporâneo transversal da BNCC, entre outros. Desta forma, pauta-se o trabalho pedagógico da escola na reflexão coletiva dos pares e no sentido de acompanhamento do ensino aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Coordenador Pedagógico, Formação em Serviço, Educação Integral.

---

<sup>1</sup> Especialista em Organização Pedagógica da Escola (Uninter-São Paulo), Licenciada Plena em Pedagogia pela UFPA – Universidade Federal do Pará Campus Santarém, Coordenadora Municipal Mais Alfabetização.