

USO DA TERAPIA OCUPACIONAL NA MELHORA DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

INTRODUÇÃO: a terapia ocupacional é um recurso que pode auxiliar crianças com Síndrome de Down a aprimorarem aspectos motores, cognitivos, sensoriais, perceptivos, habilidades de interação e participação por meio de métodos lúdicos que permitem a experimentação. É uma modalidade que se adapta as necessidades e dificuldades de cada paciente evoluindo do nível simples ao complexo. **OBJETIVOS:** demonstrar a relevância da terapia ocupacional na melhora do desenvolvimento de crianças com Síndrome de Down. **METODOLOGIA:** foi realizada uma revisão de literatura utilizando as bases de dados PubMed e SciELO com os descritores “terapia ocupacional”, “Síndrome de Down” e “crianças” interligadas pelo conector “AND”. Os critérios de inclusão foram artigos publicados nos últimos cinco anos que continham os descritores escolhidos. Os critérios de exclusão foram artigos que não se relacionavam com o tema proposto. **RESULTADOS:** das 28 bibliografias recomendados 5 foram selecionadas. Os estudos indicaram que atividades envolvendo música, brincadeiras de empilhar, encaixar e construir se mostraram relevantes para crianças de 2 a 3 anos e 11 meses; ações expressivas demonstraram resultados positivos para a faixa etária de 4 a 7 anos e 11 meses e utilização da matemática, leitura, escrita, jogos e operações que desenvolvem a linguagem tiveram importância em grupos de 8 a 13 anos. Dessa forma, por meio dos estímulos motores, cognitivos, sensoriais, de habilidades sociais e linguagem observou-se que essas ações foram facilitadoras da participação individual e coletiva. Ademais, a estimulação de habilidades cognitivo-linguísticas por meio lúdicos, em especial as fonológicas favoreceram o entendimento da leitura e escrita. Além disso, a dança adaptativa e fisioterapia associada a terapia ocupacional contribuíram para o desenvolvimento motor e participativo de crianças com Síndrome de Down. **CONCLUSÃO:** evidências apoiam a terapia ocupacional como método relevante para promover o desenvolvimento de crianças com Síndrome de Down.

REFERÊNCIAS

PALEG, G., et al., **Interventions to improve sensory and motor outcomes for young children with central hypotonia: A systematic review.** 2018. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29630564/>. Acesso em: Outubro, 2021.

PELOSI, M. B., et al., **Atividades Lúdicas para o Desenvolvimento da Linguagem Oral e Escrita para Crianças e Adolescentes com Síndrome de Down. Relato de Pesquisa.** 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/a/ZMng7k5v8prQZ6zhqnHKnwK/?lang=pt>. Acesso em: Outubro, 2021.

PELOSI, M. B., et al., **Atividades terapêuticas ocupacionais desenvolvidas com crianças e pré-adolescentes com síndrome de Down.** 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cadbto/a/pbvSpH7w4DJnC9H8FQPx6wB/?lang=pt>. Acesso em: Outubro, 2021.

PELOSI, M. B., et al., **O uso de jogos interativos por crianças com síndrome de Down. Artigo Original.** 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cadbto/a/75f4TR9PX6DJfdQPNYXkkLq/?lang=pt>. Acesso em: Outubro, 2021.

MCGUIRE, M., et al., **Adapted Dance Improves Motor Abilities and Participation in Children With Down Syndrome: A Pilot Study. *Pediatr Phys Ther.*** 2019. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30557286/>. Acesso em: Outubro, 2021.

PALAVRAS-CHAVE: Síndrome de Down. Pediatria. Terapia Ocupacional.