**A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO**

Sabrina Lauren Cardoso Alkimin

Acadêmica do 4º período do Curso de Pedagogia

E-mail: [alkiminsabrina@gmail.com](mailto:alkiminsabrina@gmail.com) Kely Pêgo Paraiso Acadêmica do 4º período do Curso de Pedagogia

E-mail: p[egoferreirakely@gmail.com](mailto:Pegoferreirakely@gmail.com) Cecídia Barreto Almeida Professora do Curso de Pedagogia E-mail: [cecidia.almeida@unimontes.br](mailto:cecidia.almeida@unimontes.br)

Eixo: Alfabetização, Letramento e outras linguagens.

Palavras-chave: Jogos; Alfabetização; Consciência fonológica

O presente trabalho objetiva-se refletir sobre os usos dos jogos como recursos didáticos para a alfabetização. A problemática emerge em razão da necessidade de maior compreensão do jogo como estratégia capaz de promover reflexões linguísticas na sala de aula. Com base nas ideias de Kishimoto (2003) o jogo foi utilizado em diversos momentos da história, ele apresenta diferentes funções como recreação e relaxamento, porém neste estudo enfatizamos o uso do jogo como um importante aliado no processo de alfabetização. Morais(2004) argumenta que os jogos são alternativas didáticas, que permitem que as crianças realizem análises fonológicas e reflitam sobre os princípios do sistema alfabético, ou mesmo que compreendam os sons, fazendo assim correspondências grafofônicas, e para isso é relevante que os alfabetizadores promovam situações reais de trocas sociais entre as crianças, pois a consciência fonológica não é construída espontaneamente. O autor ressalta que o desempenho das habilidades fonológicas são relevantes no processo de aquisição da lecto-escrita, mas não é suficiente para alfabetizar as crianças. O jogo vem se destacando como objeto de estudo para os pesquisadores que dedicam a compreender a função dele no desenvolvimento da competência metalinguística. Por meio de pesquisa bibliográfica e discussões nas aulas da disciplina Alfabetização e Letramento I, no 4° período do Curso de Pedagogia, do Campus Brasília de Minas, compreendemos a relevância dos jogos no processo de apropriação do sistema de escrita alfabética. Este estudo contribuiu para refletirmos enquanto futuras professoras a importância vital que os jogos possuem para que as crianças compreendam a lógica da nossa escrita e que é possível que elas brinquem aprendendo.

**Referências:**

MORAIS , A.; BORGES, E.; TELMA FERRAZ LEAL. **Alfabetização apropriação do sistema de escrita alfabética.** Belo Horizonte: Autêntica, Cop, 2005.

In: KISHIMOTO, Tizuko. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 7a ed. São Paulo: Cortez, 2003.