

Relato de Experiência

Eixo transversal: **Educação e saúde**

Apoio: **PROEX-UFF**

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO NA SAÚDE POR MEIO DE METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE CIDADANIA DIGITAL E SAÚDE DIGITAL

Palavras-chave: Saúde Digital, Educação em Saúde, Tecnologia da Informação.

Iris Braga da Silva¹, Ellen Katy Minervino Aguiar dos Santos¹, Lorena Hipolito Fernandes², Stephany Lima Silva Krugel², Julia Nascimento Neves³, Ranieri Carvalho Camuzi⁴

1 - Discente de Graduação. Instituto Biomédico. Universidade Federal Fluminense/UFF, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil.

2 - Discente de Graduação. Faculdade de Farmácia. Universidade Federal Fluminense/UFF, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil.

3 - Bolsista de Extensão. Discente de Graduação. Faculdade de Farmácia. Universidade Federal Fluminense/UFF, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil.

4 - Professor Associado/Docente do Departamento de Farmácia e Administração Farmacêutica (MAF). Faculdade de Farmácia. Universidade Federal Fluminense/UFF, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil.

Introdução: A crescente integração do mundo digital ao nosso cotidiano torna impossível separar o "real" do digital. Nesse contexto, a Liga Acadêmica Interdisciplinar de Saúde Digital Alan Turing (LISDAT) foi criada para promover a aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na saúde. A saúde digital usa essas tecnologias para melhorar o acesso e a eficiência dos serviços de saúde, mas ainda enfrenta muitos desafios e questionamentos, frequentemente resultantes da falta de entendimento sobre o seu conceito. A LISDAT envolve os seus membros em atividades de ensino, extensão e pesquisa, para explorar conceitos de saúde digital, estudar novas propostas ou tecnologias e disseminar o conhecimento sobre saúde digital para a comunidade acadêmica e a população geral, utilizando publicações online e ações em eventos para educar e informar, explicando conceitos e promovendo uma compreensão ampla e acessível. **Objetivos:** Relatar a experiência da LISDAT no desenvolvimento de ações teórico-práticas sobre as aplicações das TICs na saúde, aplicando metodologias ativas de ensino-aprendizagem para educação em saúde na área de Cidadania Digital e Saúde Digital, além de participar de eventos abertos ao público fora do contexto acadêmico. **Contexto:** A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção de tecnologias digitais na saúde, tais como teleconsultas e prescrição eletrônica. Essa rápida adaptação evidenciou a lacuna na formação de profissionais de saúde para lidar com essas novas ferramentas. A LISDAT surgiu na Universidade Federal Fluminense (UFF) para preencher essa lacuna, oferecendo um ambiente de estudo e prática para estudantes de várias áreas e educando a população sobre saúde digital. Reúne estudantes de diferentes cursos, de áreas diversas (saúde, tecnologia da informação, administração etc.) relacionados direta ou indiretamente à saúde digital, promovendo um ambiente propício para ensino, formação profissional e produção de conhecimento. Também visa desenvolver e implementar estratégias de divulgação e interação com a comunidade

sobre saúde digital e as tecnologias associadas. **Descrição:** Em 2023, os membros da LISDAT realizaram um ciclo de sessões técnicas (Lisdat Talks) explorando o tema "Fundamentos da Saúde Digital", que tem a Cidadania Digital como um dos conceitos centrais. A Internet é uma poderosa ferramenta de comunicação e pesquisa, e o conceito de Cidadania Digital envolve o uso ético, seguro e responsável da tecnologia e das mídias sociais. Conhecer os direitos e deveres do cidadão digital é essencial, especialmente no contexto da saúde digital. A partir do entendimento desse conceito e dos fundamentos da saúde digital, elaborou-se uma estratégia para promover esse conhecimento. Decidiu-se usar a gamificação por meio de Quiz em eventos como o "XX Encontro Científico do Instituto Biomédico" (ECIB) e o "UFF nas Praças". O quiz, uma ferramenta educativa de fácil manipulação, foi escolhido para interagir com os participantes, oferecendo um cenário de reflexão e interatividade. O aplicativo Quizizz® foi usado para criar questionários com múltiplas escolhas, permitindo a participação simultânea de até seis pessoas. Foram elaboradas questões sobre cidadania digital e saúde digital, apresentadas aos participantes por meio de um tablet. Brindes foram oferecidos conforme a pontuação alcançada. **Resultados:** A LISDAT conseguiu reunir estudantes de diversas áreas e níveis (ensino médio, graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*) em 8 sessões do Lisdat Talks, realizadas em intervalos de 21 dias e de forma online, abordando temas relacionados à saúde digital, destacando a importância da interdisciplinaridade nessa área. Participou do XX Encontro Científico do Instituto Biomédico (ECIB) em 2023, interagindo principalmente com estudantes da UFF e de outras instituições, aplicando o Quiz. As principais dificuldades dos estudantes foram relacionadas aos recursos de saúde digital no Brasil, enquanto tiveram maior facilidade em questões sobre privacidade de dados e verificação de fontes online. As atividades do "UFF nas Praças" permitiram a divulgação de conhecimentos sobre saúde digital diretamente à comunidade. A abordagem interativa, utilizando a plataforma Quizizz®, facilitou a autoavaliação e a aprendizagem, criando um ambiente de reflexão e interação. **Considerações finais:** A LISDAT destacou a importância de integrar o mundo digital à saúde. Utilizando métodos interativos como o quiz, a Liga engajou estudantes e o público em geral, promovendo educação sobre Cidadania Digital e Saúde Digital de forma acessível. Eventos como os relatados são oportunidades importantes na disseminação do conhecimento e conscientização sobre os direitos e deveres digitais. A abordagem com metodologia ativa facilitou a aprendizagem e a interação, atraindo estudantes de várias áreas e o público externo, e destacando a importância da interdisciplinaridade na saúde digital. A LISDAT contribuiu para a formação de cidadãos mais instruídos e preparados para os desafios do mundo digital, reforçando a necessidade de continuar essas ações e expandir seu alcance para um maior impacto na sociedade. Para os estudantes membros da LISDAT a discussão prévia, a organização das atividades e a interação com o público foram oportunidades de descobrir novos conceitos, desenvolver habilidades de comunicação e fixar o conhecimento agindo proativamente.