



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ALINHADO AO EMPREENDEDORISMO: O DESAFIO ACADÊMICO DE INOVAR EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

**Flavio Henrique Reis Santos ⁽¹⁾; Adilson Jorge dos Santos ⁽²⁾ ; Michele
Bulhões de Mendonça ⁽³⁾**

(1) Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, graduando em Administração Pública, Campus VI - Alagoas - Brasil, E-mail: flavio.santos.2021@alunos.uneal.edu.br.

(2) Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, professor mestre - Administração Pública, Campus VI - Alagoas - Brasil, e-mail: adilson.santos@uneal.edu.br.

(3) Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, graduanda em Administração Pública, Campus VI - Alagoas - Brasil, E-mail: michelebulhoes@hotmail.com.

E-mail do autor correspondente: flavio.santos@alunos.uneal.edu.br

RESUMO O Desafio Liga Jovem, evento promovido pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), é a maior competição de empreendedorismo voltada a estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Superior em todo o país e visa integrar a comunidade acadêmica com a prática do empreendedorismo e inovação, com foco na sustentabilidade, com base no planejamento e desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas identificados pelos participantes da iniciativa. A Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) foi convocada a participar da ação através do curso de Administração Pública do Campus VI, e teve como motivação principal a disponibilização da disciplina Empreendedorismo, Inovação e Economia Criativa (EIEC) componente da grade do curso, possibilitando a atuação de estudantes em práticas reais da atuação profissional. O objetivo deste trabalho é realizar uma análise da iniciativa através da lente do planejamento estratégico e sua aderência aos objetivos pedagógicos e metas acadêmicas do curso de Administração Pública da UNEAL, visto que a proposta do desafio envolve a formação de equipes de estudantes que devem propor soluções inovadoras para problemas percebidos, com o apoio de professores orientadores, seguindo as

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

orientações do próprio Sebrae em consonância com os conteúdos disponibilizados nas disciplinas de Planejamento Estratégico e EIEC. Com referência aos procedimentos metodológicos, este estudo classifica-se como descritivo em relação ao seu objetivo, uma vez que sua pretensão é apresentar uma descrição do processo de desenvolvimento de um produto inovador como requisito do desafio proposto e como requisito da disciplina EIEC. Quanto à abordagem metodológica, esta é uma pesquisa com perspectiva qualitativa, tendo em vista que buscou-se apresentar, a partir de uma revisão bibliográfica, como a literatura aborda o tema do planejamento estratégico e do empreendedorismo e inovação em uma universidade pública. Quanto a técnica utilizada, o estudo de caso (Yin, 2015) será aplicado à análise da participação da equipe SeLigaAíUneal no desenvolvimento de uma solução inovadora para um problema específico identificado. Como resultados, pretende-se verificar a adequação da iniciativa com os objetivos de formação acadêmica, através do engajamento de estudantes com atividades inerentes ao perfil profissional esperado de egressos, além da participação destes estudantes nos processos de ensino, pesquisa e extensão e a devida compreensão da importância desta tríade na formação e desempenho profissional. Além disso, considerando que eventos acadêmicos desenvolvidos em instituições públicas de ensino são um canal de aquisição e disseminação de conhecimento sistematizado através do intercâmbio de informações (Lacerda *et al.*, 2008; Guimarães; Hayashi, 2015), almeja-se associar o planejamento estratégico à promoção de um ambiente de inovação e melhoria contínua de processos com base nos conceitos da ferramenta de qualidade conhecida como ciclo PDCA (Planejar, Executar, Verificar, Agir), alinhando a prática acadêmica à dinâmica real de atuação dos egressos e egressas do curso, contribuindo para o desenvolvimento de competências empreendedoras, formando profissionais multifuncionais e ratificando o cumprimento da missão e visão institucional da UNEAL.

Palavras-chave: Competição, solução inovadora, egresso e egressa, missão e valor, ciclo PDCA.