



CTAE
Como a tecnologia ajuda na educação

Werisley Campos de Souza
werisleysouza06@gmail.com
Jose Mauricio Lima da Silva
maurililico@gmail.com

Colégio Genius

Turma 9ano.

1. Introdução

O presente trabalho trata se de uma pesquisa sobre como a tecnologia é usada hoje nas escolas e mostrar por que ela é útil.

No momento de pandemia que estamos passando, a tecnologia foi de suma importância para a continuação do aprendizado dos alunos. A tecnologia já estava começando a ser utilizada e a pandemia acelerou esse processo.

Mas devemos deixar claro que o uso da tecnologia no ensino dos alunos não é algo sempre positivo, já que os alunos usando a tecnologia a seu favor podem conseguir muitas coisas, mas se eles não usarem bem podem atrasar sua progressão. Por isso deve-se usar as tecnologias de maneira consciente, eficiente e inteligente.

Antes a tecnologia era usada apenas como ferramenta de pesquisa e realização de trabalhos, agora nós utilizamos ela desde realizar tarefas, material de estudo e até a realização das aulas propriamente ditas.

Através de pesquisas realizadas por formulários enviados a professores de escolas públicas, privadas e técnicas pude saber como as escolas de todos os âmbitos estão realizando suas aulas e ficou ainda mais claro as desigualdades que os alunos das escolas públicas têm em relação às escolas privadas. E como sabemos nem todos os alunos têm acesso a essas tecnologias. A pandemia apenas mostrou como mesmo que tentamos uma educação justa não conseguimos.

Além do ensino dos professores, um aluno que tem interesse em outras áreas poderá acessá-las por meio de seus dispositivos, para um aluno que tem acesso a tecnologia ele tem um mundo de possibilidades, já que com conectividade à internet esse aluno tem acesso a cursos gratuitos sobre diversos temas, videoaulas para tirar dúvidas da matéria que o professor explicou e ele não entendeu isso ajudaria o aluno a desenvolver a capacidade de estudar sozinho.

Justificativa

O presente trabalho está sendo realizado para mostrar que as escolas podem se modernizar para que os alunos tenham acesso e conhecimento a novas tecnologias facilitando assim a abertura de novas portas de emprego e de estudo.

Questão-problema

Como as escolas podem usar tecnologias para melhorar o ensino para os alunos na pandemia e fora dela ?

Fundamentos teóricos (conceitos): A utilização das tecnologias está sendo bastante discutida nas escolas principalmente no momento de pandemia que estamos passando, além desse momento recente à algum tempo essa utilização já era discutida. Com isso muitos profissionais de diversas áreas pesquisavam e apontavam alternativas para a utilização nas escolas um dos mais populares Eduardo O C Chaves entre muitos outros que pesquisam diariamente isso.

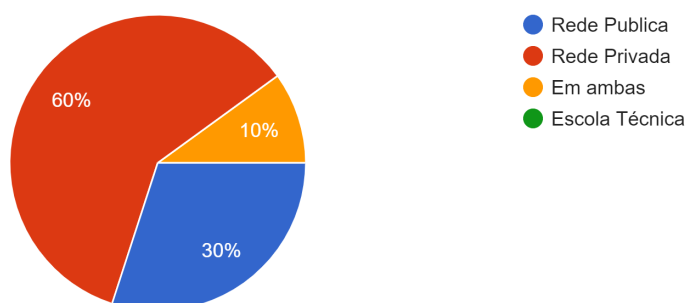
Proposta do trabalho: A proposta do presente trabalho é mostrar como a tecnologia pode ser aplicada nas escolas e como alguns alunos não têm acesso a mesma e expondo isso.

2. Métodos

Os métodos utilizados foram o de pesquisa no qual através de um formulário, professores de escolas diferentes responderam, também houve pesquisa através do google acadêmico procurando diversos artigos para complemento do trabalho

Onde o Senhor(a) Leciona ?

10 respostas



Quantos alunos aparecem na lista de chamada ?

no público técnico 40 e no estado 40 ,no particular no máximo 25

Média de 20 a 30 alunos

De 15 a 25

25

Em média 25

Entre 12 - 30

de 15 a 31 alunos

45

50

De 45 a 50 depende a turma

Quantos desses alunos entram na sala virtual ?

20

no técnico 35 ,no público estado 5 e no particular todos os alunos têm acesso

Média de 15 a 25

10 a 20

On-line a maioria

Atualmente de 6 - 10

média de 30% e o restante presencial

8

40%

Quantos alunos têm acesso a aparelhos para participar dessas aulas online?

Todos

público não sei ,no particular todos acessam

25

100%

20

Não sei responder

Praticamente todos pois a escola oferece está assistência ao aluno

Quantos alunos tem acesso a internet de qualidade para acessar essas aulas

Todos

no público de boa qualidade nem a metade em torno de 40% no particular a maioria

A maioria

23

acredito que quase 100%

15

A minoria, mas não sei estipular o quanto

O governo disponibilizou o chip para os alunos não terem dificuldade com acesso e internet penso eu que de 100% uns 80%

Através dessas respostas foi possível atingir os resultados a seguir

3. Resultados e Discussão

Com o resultado da pesquisa obtive que em média as escolas privadas tem 23 alunos por sala, as escolas públicas 47 e as escolas técnicas 40

Desses alunos levando em consideração os estudantes de escolas privadas, obtemos que 22 tem acesso a aparelhos e internet de qualidade para acessar as aulas, nas escolas públicas 18 e as escolas técnicas 35. Esses resultados são uma média dos resultados apresentados pela pesquisa realizada. Os dados mencionados acima foram obtidos através da respostas de 10 professores

4. Conclusão

De modo geral pelo processo de pandemia em que estamos passando observamos que muitos paradigmas foram quebrados e perspectivas mudaram seja no âmbito estudantil, familiar e empresarial. Podemos observar que antes da pandemia o uso de tecnologia era questão de escolha, e muitas vezes mal vistas, hoje professores, coordenadores, donos de escolas particulares perceberam que

poderiam beneficiar-se com a tecnologia e mudaram as formas como ensinavam seu alunos para adaptarem às novas necessidades do mercado. com diversas formas, seja por livros e apostilas virtuais e novos métodos que surgiram e que poderão ser descritos em futuros artigos sobre o tema e a real importância e diferença que a tecnologia fará nas escolas só será percebida depois que escolas adotarem-nas em seus métodos de ensino.

5. Referências bibliográficas

- ABNT. Associação Brasileira de Normas e Técnicas. **NBR 14724:2005**. Rio de Janeiro. 2002

- Eduardo O C Chaves - Tecnologia e Educação

<http://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Tecnologia/chaves-tecnologia.pdf>

- ARAUJO, Sérgio Paulino de, VIEIRA, Vanessa Dantas, KLEM, Suelen Cristina dos Santos, KRESCIGLOVA, Silvana Binde

<http://www.uel.br/eventos/jornadadidatica/pages/arquivos/IV%20Jornada%20de%20Didatica%20Docencia%20na%20Contemporaneidade%20e%20III%20Seminario%20de%20Pesquisa%20do%20CEMAD/TECNOLOGIA%20NA%20EDUCACAO%20CONTEXTO%20HISTORICO%20PAPEL%20E%20DIVERSIDADE.pdf>

- José A. Valente NIED - UNICAMP

https://www.researchgate.net/profile/Jose-Valente-3/publication/266037838_O_USO_INTELIGENTE_DO_COMPUTADOR_NA_EDUCACAO/links/589fbc3a45851598bab719b9/O-USO-INTELIGENTE-DO-COMPUTADOR-NA-EDUCACAO.pdf

- Lina Sandra Barreto

[Estudos26.pdf \(abmes.org.br\)](#)

Revisão Bibliográfica:

-Eduardo O C Chaves

-ARAÚJO, Sérgio Paulino de

-VIEIRA, Vanessa Dantas

-KLEM, Suelen Cristina dos Santo

-KRESCIGLOVA, Silvana Binde

-José A. Valente

-Autor não especificado