

V Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: QUESTÕES EM DEBATE
08 A 11 DE OUTUBRO DE 2018

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NO PROCESSO DE ENSINO
APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Akila Lorrane¹, Cirene Assis², Taís Nara³
Nair Rodrigues de Freitas Barros⁴

Introdução: A literatura infantil é muito rica, com seus gêneros variados e que podem introduzir as crianças no fascinante universo da leitura. Livros dos mais diversos formatos, narrativas sem textos, as quais se utilizam apenas de desenhos, imagens, fotos, para que a criança usando de sua imaginação e criatividade possa criar histórias a partir das ilustrações. **Objetivo:** O presente trabalho visa evidenciar a importância da literatura infantil no desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva dos alunos. As ferramentas e recursos que podem auxiliar o trabalho do educador para que a leitura se torne um hábito prazeroso para as crianças desde os primeiros anos escolares. Para tanto, é válido ressaltar a importância da capacitação do docente para que ele trabalhe de maneira adequada a literatura de forma a incentivar e despertar nas crianças o hábito e o gosto pela leitura. **Metodologia:** Foram utilizados para a coleta de informações nesta pesquisa a compilação de artigos, buscando o aprofundamento na temática em questão, por meio de leituras, análises e reflexões da produção de autores diversos que abordam o tema. **Resultados:** Portanto conclui-se que a relação das crianças com a literatura é considerada eficaz para a sua formação como futuro leitor e quanto mais cedo as histórias orais e escritas forem introduzidas em seu cotidiano, maior serão as contribuições no desenvolvimento dos alunos, melhorando a parte escrita, a leitura, seu conhecimento de mundo, proporcionando uma aprendizagem de forma alegre, prazerosa e muito divertida. Hábito esse que se desenvolve mesmo antes da alfabetização, pela prática da contação de histórias. **Considerações Finais:** Importante se faz que o professor busque conhecimentos e se capacite para que saiba utilizar de recursos como a entonação da voz, gestos, pausas adequadas e formas de prender a atenção e motivar as crianças no momento das histórias, a fim de, despertá-las para o gosto e o prazer proporcionados por um livro. E o quão importante se faz o papel do educador para o alcance do sucesso nessa tarefa tão relevante que é a formação de cidadãos leitores com capacidade de pensamento crítico.

¹ Acadêmica no 2º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, akilalorrane@outlook.com.

² Acadêmica no 2º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, cireneassis2009@hotmail.com.

³ Acadêmica no 2º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, tais.nara_@hotmail.com.

⁴ Professora orientadora do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, Graduada em Pedagogia. nairfreitasbarros@hotmail.com.



**ESTADO
DE GOIÁS**



Palavras-chave: Desenvolvimento. Ensino. Aprendizagem.