

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**AMBIENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A  
EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

Bruna Cordeiro da SILVA<sup>1</sup>, Grazielle de Albuquerque RAMOS<sup>2</sup>, Gilmar de Oliveira SANTOS<sup>3</sup>, Cláudia Cristina Rêgo ALMEIDA<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, email: [bruna.silva7@alunos.uneal.edu.br](mailto:bruna.silva7@alunos.uneal.edu.br)

<sup>2</sup>Aluna do Curso de pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, email: [grazielle@alunos.uneal.edu.br](mailto:grazielle@alunos.uneal.edu.br)

<sup>3</sup>Professor Preceptor de Educação de Jovens e Adultos na Escola de Ensino Fundamental 31 de Março, email: [gilmaroliveira@tjal.jus.br](mailto:gilmaroliveira@tjal.jus.br)

<sup>4</sup>Professora Orientadora. Curso de Pedagogia - Campus I - UNEAL, email: [claudiarego@uneal.edu.br](mailto:claudiarego@uneal.edu.br)

[bruna.silva7@alunos.uneal.edu.br](mailto:bruna.silva7@alunos.uneal.edu.br)

## **RESUMO**

Este trabalho tem por objetivo relatar as experiências de estudantes do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL participantes do Programa Residência Pedagógica (PRP) da Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior (CAPES). O Programa tem por finalidade subsidiar a formação docente, objetivando aperfeiçoar as práticas e metodologias utilizadas em cada uma das modalidades da Educação. A experiência relatada neste trabalho traz vivências do Módulo I do subprojeto “Saberes e fazeres docentes: identidade, formação e o trabalho com a linguagem escrita, alfabetização e letramento”, que foi realizado durante o período de Ambientação em uma turma de Educação de Jovens e Adultos – EJA. A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino voltada para pessoas que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade regular. Trabalhar com a EJA pode ser uma experiência gratificante, pois é possível testemunhar o impacto positivo da educação na vida dos estudantes adultos. Muitos deles retornam à escola motivados a aprender, buscando melhorar suas qualificações, ampliar seus conhecimentos e transformar suas vidas pessoais e profissionais. É importante destacar a diversidade encontrada entre os estudantes desta modalidade. Este trabalho constitui-se em um relato de experiência a partir de um olhar qualitativo, que abordou a problemática desenhada a partir de métodos descritivos e observacionais. Utilizou-se das seguintes técnicas de coleta de dados: observação estruturada, participação nas atividades pedagógicas. A sala de aula é multisseriada, composta por pessoas de diferentes faixas etárias, origens socioeconômicas, culturas e

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

níveis de conhecimento prévios. Para alcançar os objetivos propostos pelo projeto da Residência foi necessário adaptar os métodos de ensino e abordagens para atender às especificidades de cada aluno. Dentre os desafios encontrados destacaram-se: estudantes desestimulados, falta de prática em habilidades básicas como coordenação motora fina ou até mesmo baixa autoestima, obrigações familiares ou profissionais que tomam seu tempo, limitando, assim, sua disponibilidade de tempo para os estudos. O trabalho com a EJA também traz muitas recompensas para o aluno e também ao educador. Ao proporcionar um ambiente de aprendizado inclusivo e acolhedor, é possível proporcionar aos estudantes adultos a confiança em si mesmos e em suas habilidades. Observou-se que muitas vezes os alunos só precisavam de alguém para afirmá-los de que são capazes. O progresso individual de cada aluno se tornou uma conquista significativa, por mais simples que parecesse ser. Testemunhar a superação de obstáculos e o alcance de objetivos educacionais foi extremamente gratificante. Além disso, o trabalho na EJA pode ter um impacto positivo também na sociedade como um todo. Ao promover a educação de jovens, adultos e idosos, contribuimos para o desenvolvimento econômico, a redução da desigualdade social e a formação de cidadãos mais capacitados e participativos. Em resumo, devemos destacar a importância da educação na vida de adultos que retornam à escola, mencionar os desafios enfrentados, como a diversidade dos alunos e suas necessidades individuais, e ressaltar as recompensas pessoais e sociais que surgem ao auxiliar os estudantes a conquistarem seus objetivos educacionais.

Palavras-chave: Docência. Alfabetização. Letramento.