



A ASSISTÊNCIA DO ALUNO MONITOR NA CONFECÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ORGANIZAÇÃO DA MESA CLÍNICA DE DENTÍSTICA.

¹Blenda Nayara da Silva de SOUSA; ¹Jamile de Souza VIEIRA; ¹Beatriz Wallace BENCHIMOL; ²Alessandra Rezende Peris MITSUI; ³Ana Lúcia DIEFENBACH; ⁴Giselle Desidere Tino Barbosa FERREIRA.

1 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA; 2 Doutora em clínica odontológica área de concentração dentística na Faculdade de Odontologia de Piracicaba da Universidade Estadual de Campinas; 3 Doutora em Clínica Odontológica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Professora Auxiliar da Universidade do Estado do Amazonas; 4 Doutora em Clínicas Odontológicas pela Faculdade de Odontologia São Leopoldo Mandic.

Área temática: Dentística.

Modalidade: Relato de experiência.

E-mail dos autores: bndsds.odo21@uea.edu.br¹; jdsv.odo21@uea.edu.br¹; bwb.odo21@uea.edu.br¹; arperis@uea.edu.br²; aldiefenbach@uea.edu.br³; gbarbosa@uea.edu.br⁴.

RESUMO

O programa de monitoria possibilita aos acadêmicos vivenciar o ambiente educacional e experiência pedagógica entre alunos e professores¹⁻³. Desse modo, a participação e a contribuição do aluno-monitor abrangem atividades de apoio didático aos discentes³. O objetivo desse trabalho foi gerar um manual ilustrativo para a especialidade de dentística com instruções dos materiais necessários e sua organização em sequência na mesa clínica, seguindo as etapas clínicas para a confecção de restaurações em resina composta. Esse manual apresenta fotografias e legendas de todos os materiais e sua organização dentro do controle de biossegurança, separando os materiais estéreis e não estéreis, que necessitam ficar na mesa de atendimento. Outro objetivo também foi orientar na montagem das peças clínicas e broqueiros para serem esterilizados. Os alunos iniciantes na disciplina de clínica integrada I apresentavam dificuldades na separação do material e preparação da mesa clínica e acabavam perdendo tempo clínico e desviando sua atenção do procedimento porque interrompia o atendimento para pegar material dentro das diversas caixas organizadoras. O manual de organização auxiliou os alunos na formação de uma visão clínica e sistemática na especialidade de dentística, favorecendo o aprendizado e otimizando o tempo clínico. Portanto, esse modelo de guia de organização dos materiais expressa a importância da atuação do monitor, em conjunto com os professores, na abordagem didática que contribui para a formação e aprendizado na universidade.



20ª Semana Odontológica da UEA

XI CONGRESSO
de Odontologia da UEA

**EMPREENDEDORISMO E INSERÇÃO
NO MERCADO DE TRABALHO**

Palavras-chave: Estudante, Dentística, Instrumentos dentários.

REFERÊNCIAS:

1. Costa ST, Miranda D de A, Relato de experiência no ensino de Dentística com base em metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Revista da ABENO.2021 Nov 20;21(1):1527.
2. Sanday BH, Silva FT da, Mocellin LP. Monitoria de metodologia científica: relato de experiência em um componente curricular de saúde coletiva. Revista Brasileira de Educação Médica. 2024 Jun 14; 48(2): e053.
3. Pinto VL, Oliveira AJ, Santos L de B, Quintella BLB. Monitoria no Estágio em Clínica Integrada: Uma experiência exitosa. REVISA. 2024 jul 8; 13(2): 460-5.