



## VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO: ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Rita de Cássia Alves da Silva**  
Email: [ritabarbosa4@gmail.com](mailto:ritabarbosa4@gmail.com)

**Josefa Sabino Gomes de Oliveira**  
Email: [josefasabino30@gmail.com](mailto:josefasabino30@gmail.com)

**Yana Liss Soares Gomes**  
Email: [yana.gomes@cedu.ufal.br](mailto:yana.gomes@cedu.ufal.br)

A temática da variação linguística está presente no ensino de Língua Portuguesa (LP), desde os anos finais do Ensino Fundamental. De acordo com Bochenek (2013), o ensino da Língua Portuguesa, por muito tempo baseava-se unicamente na gramática normativa, assim, desvalorizava a heterogeneidade linguística. Nessa perspectiva o foco do ensino era a exploração da gramática normativa, abordada de forma descontextualizada (ANTUNES, 2003). Partindo desse entendimento, resolvemos direcionar esta investigação para o livro didático, uma vez que essa tecnologia educacional tem um impacto direto no ensino de LP. O objetivo da pesquisa é investigar a abordagem da variação linguística em um livro didático do 6º ano do ensino fundamental. Este estudo tem como base os estudos de Bagno (2007), Bortoni-Ricardo (2005), Faraco (2008), Costa e Gomes (2015), Gomes (2011, 2015), Marinho e Costa Val (2005), dentre outros. A análise descritiva é de cunho qualitativo direcionado à investigação da abordagem da variação linguística, fundamentada pelos princípios teórico-metodológicos da pesquisa descritiva. A partir da análise livro verificamos que a proposta de ensino de Língua aborda a questão da variação/diversidade linguística como um fenômeno natural, motivado por diversos fatores (geográficos, históricos, sociais e

situacionais). Os resultados deste estudo apontam para a necessidade da reflexão dos professores acerca das implicações das propostas de ensino de Língua Portuguesa apresentadas pelos materiais didáticos. Por fim, destacamos que os cursos de Pedagogia poderiam incluir essa discussão em seus currículos, de modo a orientar os profissionais que vão trabalhar com os processos de alfabetização e de letramento sobre a questão da diversidade linguística.

**PALAVRAS-CHAVE:** Variação Linguística. Livro Didático. Língua Portuguesa.

## REFERÊNCIAS

ANTUNES, Irandé. **Aula de Português: encontro e interação.** São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BAGNO, M. **Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística.** São Paulo: Parábola, 2007.

BOCHENEK, S. Variação Linguística e Letramento: uma discussão necessária. **Língua e Letras.** v.15. n; 27. Jul./dez, p.173-188, 2013.

BORTONI-RICARDO, S. M. **Nós chegemos na escola e agora?** Sociolinguística & educação. São Paulo: Parábola, 2005.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Português - Linguagens.** São Paulo: Editora Saraiva 2014.

COSTA, C. S. S. M.; GOMES, Y. L. S. O Ensino de língua materna e a abordagem da variação/diversidade linguística em sala de aula. *In:* COSTA, C. S. S. M.; LOPES, I. A. GOMES, Y. L. S. **Variação/diversidade linguística e Ensino: as múltiplas faces.** Teresina: EDUFPI, 2015.

FARACO, C. A. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

GOMES, Y. L. S. **Crenças e variação linguística: uma abordagem sistêmica na perspectiva da complexidade.** Teresina: EDUFPI, 2015.

\_\_\_\_\_. Ensino de língua e variação linguística: uma análise de Livros Didáticos de Português. *In:* COSTA, C. S. S. M. **Olhares Sociolinguísticos: Variação e Interação.** 1 ed. Teresina: EDUFPI, 2011.

MARINHO, J. H. C.; COSTA, VAL, M. G. **Variação Linguística e ensino.** Belo Horizonte, CEALE, 2006.