



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a DEMOCRACIA e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



RELATO DE EXPERIÊNCIA: IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

Mônica Maria Mendes
Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros
monicamariamendes1@gmail.com

Suellen Neves de Aquino
Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros
Suellenpedagogia2025@gmail.com

Jadson Rabelo Assis
Coordenador de área do PIBID e Professor da Universidade Estadual de Montes Claros
jrabeloassis@gmail.com

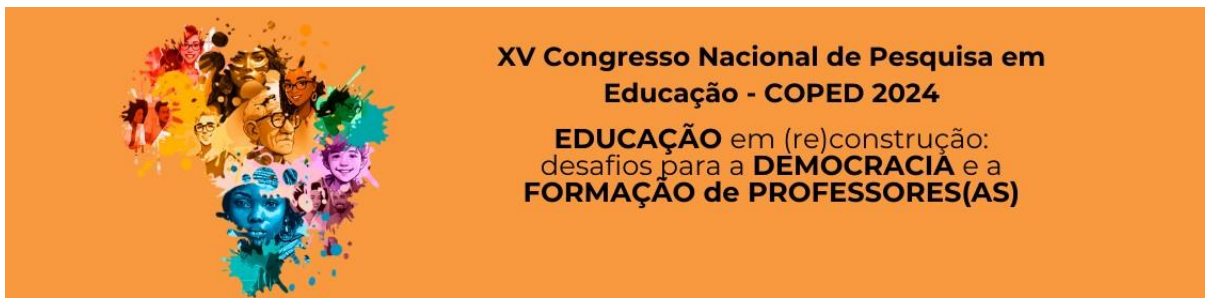
Eixo: 8; Infâncias e Educação Infantil
Palavras-chave: Experiência, Formação, PIBID

INTRODUÇÃO

A experiência relatada no presente trabalho foi desenvolvida a partir do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Pedagógica (PIBID), em turmas da Educação Infantil em Centro Municipal de Educação Infantil Ciranda Cirandinha, no município de Brasília de Minas /MG e tem como objetivo relatar a importância e contribuições do PIBID para discentes do curso de Pedagogia.

O objetivo do PIBID é antecipar o vínculo entre os futuros professores e as salas de aula. Com essa iniciativa, o Pibid faz uma articulação, aprimorando a formação do licenciando e valorizando a educação básica.

METODOLOGIA



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Este estudo baseou-se nas observações e contribuições que fizemos em salas de aulas, bem como no desenvolvimento do Projeto Hora do Conto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em outubro de 2022, enquanto acadêmicas do curso de Pedagogia pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, fomos inseridas no PIBID a fim de possuir uma experiência da vivência em sala de aula, agregando a teoria adquirida na universidade e nos oportunizando a participar da rotina escolar.

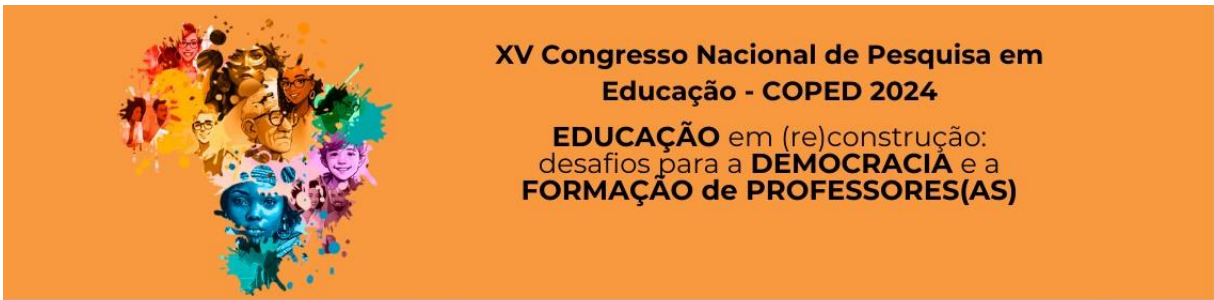
O início foi o momento na qual fomos conhecer o CEMEI, seus espaços e toda equipe que a compõe, bem como as crianças que ali estudam, para que elas também nos conhecessem.

Durante o período em que participamos do PIBID, atuamos como ajudante de sala, vivenciando uma experiência marcante ao conduzir atividades escolares que buscavam estimular a interação e o desenvolvimento das habilidades dos alunos, colaborando com o professor na organização de dinâmicas que promoviam a cooperação e a expressão criativa dos estudantes.

Ao observar o entusiasmo e a participação ativa das crianças, percebemos a importância de proporcionar um ambiente educacional que vá além do conteúdo curricular, incentivando o trabalho em equipe e a autonomia.

Essa experiência consolidou a nossa compreensão sobre o papel fundamental do educador em criar espaços de aprendizado que vão além da transmissão de conhecimento, buscando o crescimento integral dos alunos. Tivemos muitas atividades que proporcionaram momentos de descontração e que estimularam a imaginação dessas crianças.

O PIBID nos possibilita a realização de Projetos dentro da escola na qual atuamos, o que favorece a nossa desenvoltura e contribui também na formação das crianças. Nestes



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



períodos, planejamos e desenvolvemos o Projeto Hora do Conto, essa prática foi muito importante, pois favoreceu nossas capacidades de comunicação. Diferente da leitura comum, a contação de histórias permite improviso e interação com o ouvinte, o que torna tudo muito mais envolvente e prazeroso.

A cada dia na qual convivemos no ambiente escolar é sempre prazeroso, nos proporciona grandes aprendizados e conseguimos associar a prática escolar com a teoria que nos é apresentada na universidade.

O PIBID torna-se fundamental para a reflexão e formação de uma identidade profissional, pois nos proporciona uma conscientização sobre o verdadeiro papel do professor, já que vivenciamos as experiências da docência, ainda que em menor proporção.” (DOS ANJOS E COSTA, 2012, p. 4).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PIBID é uma importante ferramenta na formação de professores, onde possibilita estreitar relações Universidade-Escola, contribuindo de forma positiva à ambas as partes. A escola é formada por todos que nela convivem e aprendem: professores, alunos, funcionários, famílias, membros da comunidade e gestores, e todos são responsáveis por desenvolver a construção do conhecimento, visando á melhoria continua da educação.

Essa experiência nos permite refletir criticamente sobre a prática docente, possibilitando-nos afirmar ou modificar a nossa visão profissional, além de ser uma ótima oportunidade para aprimorarmos e/ou desenvolvermos novas habilidades.

As experiências no PIBID são sempre de muita importância para a nossa formação inicial, enquanto docentes. A cada fase, nos é oportunizado a realização de novas atividades e



XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



novas observações. Desta forma, o PIBID nos permite o contato direto com a realidade escolar, levando-nos a vivenciarmos o processo de ensino e aprendizagem.

REFERÊNCIAS

DOS ANJOS, Lucélia Carla da Silva; COSTA, Ideuvaneide Gonçalves. A contribuição do PIBID à formação docente. **II Seminário de Socialização do PIBID-UNIFAL-MG**, 2012.