



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DO/A BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Ano: 2025. Mês: Agosto

1. IDENTIFICAÇÃO DO SUBPROJETO

SUBPROJETO: Intercultural Indígena - CAA
CURSO DE VINCULAÇÃO: Licenciatura Intercultural Indígena
COORDENADOR(A): Saulo Ferreira Feitosa
SUPERVISOR(A): Luciana Avelina da Silva
CAMPUS: Centro Acadêmico do Agreste

2. IDENTIFICAÇÃO DO/A BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

NOME: João Pedro Miranda da Silva Gomes	
CURSO: Licenciatura Intercultural Indígena	
FONE: 81 9 8100-6550	E-MAIL: joao.mgomes@ufpe.br

3. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA PARTICIPANTE

ESCOLA: Estadual Indígena Joaquim Roseno dos Santos
ANO/TURMA: 9º ano
TURNOS: Tarde

4. RELATÓRIO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA/ACADÊMICAS

4.1. Atividades do PIBID realizadas (registrar as atividades e respectiva carga horária)

No dia 05 de agosto de 2025, a turma foi dividida em quatro grupos, distribuídos por localidades específicas. Cada grupo ficou responsável por pesquisar, em cada aldeia, sobre as mulheres indígenas, tanto as que estão presentes atualmente quanto aquelas lembradas pela memória coletiva, com o objetivo de relatar sua importância para o povo e sua contribuição nas lutas e conquistas da comunidade. O propósito principal da pesquisa foi identificar e registrar quais mulheres do povo participaram ou participam de movimentos de resistência e organização social, trazendo à tona suas contribuições e legados para a





coletividade.

Posteriormente, no dia 20 de agosto de 2025, todos os grupos apresentaram as informações solicitadas, acompanhadas de fotografias, biografias e algumas contribuições referentes às guerreiras de suas localidades. Na ocasião, foram explicados os próximos procedimentos, entre os quais a construção de um banner com a presença das guerreiras e o registro das memórias, a fim de possibilitar a apresentação das experiências vivenciadas no próximo encontro.

Para a conclusão das atividades propostas, no dia 28 de agosto de 2025, realizou-se um momento coletivo que reuniu professores, estudantes, coordenação e Pibidianos. Nesse encontro, foram socializadas as experiências construídas ao longo do projeto, por meio da apresentação dos banners elaborados, da exposição de biografias e dos relatos dos estudantes. As produções refletiram as pesquisas desenvolvidas em torno das mulheres indígenas das comunidades do povo Pipipã de Kambixuru, valorizando suas memórias, trajetórias e contribuições culturais.

4.2. Análise reflexiva do(s) objetivo(s) do Projeto atingido(s)

NADA A DECLARAR

5. OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS

NADA A DECLARAR

6. OBSERVAÇÕES (PONTOS A SEREM CONSIDERADOS NO PRÓXIMO MÊS, DESTAQUES, ETC)

NADA A DECLARAR





UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
EDITAL DE SELEÇÃO N.º Edital 10/2024 - CAPES / PIBID / UFPE



7. ANEXOS (documentos, fotos, outros registros...)



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
EDITAL DE SELEÇÃO N.º Edital 10/2024 - CAPES / PIBID / UFPE



Assinatura do/o Bolsista de Iniciação à Docência

Assinatura do/a Coordenador/a

Assinatura do/a Supervisor/a

Aldeia Capoeira do Barro, 28/08/2025



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

