

**EDUCAÇÃO CIENTÍFICA INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
PARA O ATENDIMENTO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO
AUTISTA (TEA) NO CENTRO DE CIÊNCIAS E PLANETÁRIO DO PARÁ
(CCPPA)**

BARROS, Camila Viana; SILVA, Fabíola Coelho Barreto da;

Este trabalho analisa os desafios e as possibilidades de inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Centro de Ciências e Planetário do Pará (CCPPA), em Belém, abrangendo o período entre 2017 e 2024. O objetivo central da pesquisa foi identificar as estratégias desenvolvidas pela instituição para a promoção da educação científica inclusiva, buscando compreender as práticas adotadas, os obstáculos enfrentados e as potencialidades que favorecem a inserção desse público em atividades científicas em espaços não formais. O público-alvo do estudo foca especificamente em estudantes com autismo, visando o desenvolvimento de sua alfabetização científica. A metodologia adotada possui uma abordagem qualitativa, estruturada por meio de pesquisa bibliográfica e um estudo de caso, com a coleta de dados realizada via entrevistas semiestruturadas com gestores, educadores e mediadores, além de observação participante sistematizada em diário de campo. A análise das informações seguiu a técnica de análise de conteúdo de Laurence Bardin. Os resultados indicam que o CCPPA apresenta recursos e iniciativas de acessibilidade relevantes, contudo, estas são aplicadas de forma pontual e permanecem insuficientes para atender plenamente às demandas sensoriais e comunicacionais específicas do público com TEA. Em sua conclusão, o estudo afirma que a efetivação da inclusão exige transformações estruturais e conceituais na instituição, fundamentadas na formação continuada dos profissionais, na adaptação sensorial dos ambientes, no investimento em tecnologias assistivas e na implementação de uma equipe multiprofissional. Por fim, ressalta-se a importância da aplicação consistente do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) para garantir experiências científicas que sejam verdadeiramente acessíveis, significativas e contextualizadas para todos os alunos.

Palavras-Chave: Educação científica. Transtorno do Espectro Autista. Museus de Ciências e Tecnologia.

1- Graduada. UEPA.camila.barros@uepa.br

2- Graduada. UEPA.fs831322@gmail.com