

JULGUE ESTE CASO! A INOVAÇÃO DO JÚRI SIMULADO COM APOIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO ÉTICA EM ENFERMAGEM

Pedro Henrique Peres Roriz (pedro.roriz@unitpac.edu.br)¹

1 – Docente UNITPAC

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: A utilização de metodologias ativas de ensino na Enfermagem tem potencial para transformar o aprendizado ético. Este artigo descreve como empregar júris simulados com casos criados por inteligência artificial (IA), gerando diálogos vivenciais e bióticos que se possam abordar criticamente. Nossa proposta é aumentar a capacidade analítica de pacientes e enfermeiros, bem como a tomada de decisão com base neste. Ela é, portanto, uma inovação pedagógica que aproxima a teoria, a prática e a tecnologia na preparação profissional. **Objetivo(s):** Demonstrar a aplicação do júri simulado com uso de inteligência artificial como estratégia para fomentar a reflexão ética e o pensamento crítico no ensino de Enfermagem. **Método/Relato da Experiência:** A atividade foi realizada na disciplina de Tratamento de Feridas e Curativos, com acadêmicos a partir do quinto semestre do curso de Enfermagem, nos turnos diurno e noturno. Utilizou-se a metodologia ativa de júri simulado, com dois casos clínicos criados com apoio de inteligência artificial. Os estudantes foram divididos em quatro grupos: dois para cada caso, sendo um grupo responsável pela acusação e outro pela defesa. Onde tema do caso era relacionado a negligência ao atendimento, de um(a) paciente. Logo após a análise do caso, cada equipe apresentou argumentos baseados nos princípios bioéticos. A turma atuou como corpo de jurados, deliberando sobre a melhor conduta. Ao final, realizou-se uma discussão orientada para consolidar os aprendizados. **Resultados:** Os estudantes estavam significativamente envolvidos e entregaram-se ao trabalho proposto, considerando a sua realização desafiadora e de grande valor para si mesmos. Sua capacidade de argumentação, de análise ética e de tomada de decisão se aprimorou ainda mais. O desenvolvimento dos casos apoiado por IA foi considerado altamente original e atrativo, proporcionando uma certa curiosidade e senso crítico. Em todas as etapas, os grupos não apenas participaram com entusiasmo, mas demonstraram alguns avanços na compreensão dos princípios bioéticos. Esta atividade também integrou teoria e prática, mostrando a importância das metodologias de ensino ativas para a enfermagem. **Considerações Finais:** A experiência do júri simulado, quando entrelaçada com a inteligência artificial, transforma-se em um método de ensino eficaz para a ética em Enfermagem. Ela pode estimular a reflexão crítica e coloca em prática os princípios bioéticos. A prática sinalizou a relevância da inovação pedagógica, oferecendo apoio ao raciocínio clínico e à tomada de decisões. A atividade auxiliou na construção de capacidades, tais como formular ou exprimir um argumento, bem como análise ética. Desta forma, preparou os alunos para enfrentar desafios reais dentro da prática profissional.

Palavras-chave: Juri simulado. Inteligência Artificial. Enfermagem.