



SEMANA  
**ETC**  
CNIT

IV SEMANA DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA,  
CIÊNCIA E CULTURA DO IFRJ CAMPUS  
NITERÓI

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:  
a nova fronteira da ciência brasileira  
20, 22, 27 e 29 de outubro de 2020

ISBN: 978-65-00-16878-5

## CURSO DE CAPACITAÇÃO ONLINE SOBRE A HISTÓRIA E A CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA

**Raphaela Reis C. Castro Silva**

Instituto Federal do Rio de Janeiro – IFRJ campus Niterói  
raphaela.silva@ifrj.edu.br

**Suellen Andrade**

Instituto Federal do Rio de Janeiro – IFRJ campus Niterói  
suellen.andrade083@gmail.com

**Andressa Honorato**

Instituto Federal do Rio de Janeiro – IFRJ campus Niterói  
andressa.honorato8@gmail.com

**Evento:** II Seminário de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional,  
Científica e Tecnológica

**Resumo:** O projeto busca oferecer um curso de capacitação para docentes da rede de ensino de Niterói quanto ao cumprimento das determinações da Lei 10639/2003 sobre a obrigatoriedade do ensino de história e cultura Afro-brasileira e Africana. A presente proposta é desenhar um curso de extensão na modalidade EaD, com três meses de duração e com tutoria, para contribuir com referenciais teóricos e metodologias, e tornar os professores cursistas multiplicadores desses temas tão negligenciados no currículo escolar. A escolha pela modalidade EaD busca facilitar o acesso ao conteúdo para que os participantes possam organizar seus horários e cumprir os requisitos no seu ritmo, considerando a sua rotina de trabalho. A proposta de um curso na modalidade EaD permite uma adaptabilidade, inclusive, ao cenário que se desenvolveu no ano de 2020 com a pandemia do Covid-19, uma vez que o projeto pode ser estruturado de forma flexível abrangendo os conteúdos, atividades e oferecendo um design adequado às características das áreas dos conhecimentos gerais e específicos contemplando, também, o processo avaliativo. Será uma capacitação curta com cinco módulos totalizando 40 horas. O projeto é parte das ações do NEABI do campus Niterói que, como espaço de ensino, pesquisa e extensão, deseja disseminar os conhecimentos produzidos pelo Núcleo e expandir a discussão com a comunidade externa sobre as diretrizes da Lei. Ademais, ações como esta, ajudam a consolidar o IFRJ como espaço de ensino, pesquisa, inovação e extensão voltado ao desenvolvimento humano de excelência, ao integrar as dimensões sócio-econômico-cultural do processo, contribuindo para a formação tecnológica, cultural, científica e social do discente. A importância desta ação extensionista é urgente, pois consiste em refletir sobre temas que estão em ebulição na sociedade e revelam a carência de discussão das relações étnico-raciais na escola.



**Palavras-chave:** Capacitação docente. Lei 10639/2003. Modalidade EaD.

**Financiamento:** Edital Integrado 1/2020 / PROEX/IFRJ

**Referências:**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 1988. <http://www.senado.gov.br/sf/legislacao/const/>.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília, 1997.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/BB 14/1999. Diretrizes Nacionais para o funcionamento das escolas indígenas. Brasília, 1999. <[www.mec.gov.br/cne](http://www.mec.gov.br/cne)>.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 3/2004. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, 2004a. <[www.mec.gov.br/cne](http://www.mec.gov.br/cne)>.

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CP 1/2004. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, 2004b. <[www.mec.gov.br/cne](http://www.mec.gov.br/cne)>.

Conselho Nacional das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (CONIF). **Extensão Tecnológica: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Cuiabá (MT): CONIF/IFMT, 2013.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

Gonçalves e Silva, Petronilha Beatriz. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. **Educação**. Porto Alegre. N. 3, v. 63, p. 489-506, set./dez. 2007.

HOOKS, BELL. **Ensinando a transgredir – A educação como prática da liberdade**. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

IFRJ. **Regulamento do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e indígenas - NEABI - IFRJ**. Rio de Janeiro, RJ, 2016.

RIBEIRO, Djamila. **O que é lugar de fala?** Belo Horizonte: Letramento, 2017.