



Racismo e a repercussão nas mídias sociais. Uma temática fundamental. Discutida com turma do segundo ano humanas, na escola CEM Profª Dayse Galvão de Sousa

Nomes dos autores: FERREIRA, Maxsuel Ferreira; ALMEIDA, Jucicleide Pavoas; SOUSA, Dulcinea Maciel; COSTA, Dorilene de Oliveira Valentim; AROUCHE, Patricia Silva; DA CONCEIÇÃO, Tais Silva; COSTA, Wesley Sebastião Verde; FERREIRA, John Kennedy; LOPES, Muranna Silva; BRITO, Raissa Laiane Silva.
Instituição: UFMA, <https://portalpadrao.ufma.br/>

1 INTRODUÇÃO

O racismo é uma questão social profundamente enraizada que permeia diversas esferas da sociedade, inclusive as mídias sociais, onde suas manifestações muitas vezes se tornam evidentes. Este trabalho tem como objetivo realizar um levantamento do senso comum dos estudantes do segundo ano do ensino médio, turma de humanas, sobre o tema do racismo e sua repercussão nas mídias sociais. Utilizando o método da etnometodologia, em particular a técnica da descrição com diário de campo e registros fotográficos, buscamos explorar as experiências e percepções dos alunos em relação ao racismo em seu cotidiano, oferecendo-lhes um espaço para compartilhar suas próprias vivências e reflexões.

2 METODOLOGIA

Este estudo baseia-se em uma abordagem epistemológica que busca compreender o tema do racismo a partir das rotinas reais dos alunos, dando-lhes voz para discutir suas experiências pessoais ou de pessoas próximas. A pesquisa foi conduzida na Escola CEM Profª Dayse Galvão de Sousa, localizada em São Luís-MA, com a participação dos alunos do segundo ano do ensino médio, sob a supervisão da professora Muranna Silva Lopes.

Utilizando o método da etnometodologia, combinado com a pesquisa bibliográfica, foram realizadas microaulas para os alunos, durante as quais foram abordados conceitos-chave relacionados ao racismo, sua historicidade e suas manifestações contemporâneas. Além disso, foram realizadas atividades práticas, como discussões em grupo e análise de casos reais, para promover uma reflexão mais profunda sobre o tema.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO (Relatos de Experiências)

A exposição do tema do racismo e sua repercussão nas mídias sociais durante as microaulas proporcionou uma oportunidade valiosa para os alunos discutirem e refletirem sobre suas próprias experiências e percepções. A partir das discussões em sala de aula, foi possível observar uma variedade de respostas e opiniões dos alunos, demonstrando a complexidade e a relevância do tema em suas vidas cotidianas.

As análises realizadas durante as microaulas revelaram que muitos alunos têm uma compreensão limitada do racismo e de suas ramificações na sociedade. No entanto, a partir das atividades propostas, foi possível promover uma maior conscientização sobre o assunto e estimular uma reflexão crítica sobre as estruturas sociais que perpetuam a discriminação racial.

Ao integrar o ensino da sociologia no ensino médio, este estudo buscou não apenas fornecer conhecimento teórico sobre o racismo, mas também incentivar os alunos a desenvolverem uma consciência mais profunda das questões sociais que os cercam. Nesse sentido, a experiência na Escola CEM Profª Dayse Galvão de Sousa demonstrou o potencial da educação sociológica para capacitar os alunos a compreenderem e enfrentarem os desafios sociais contemporâneos, como o racismo.



Figura 1 – Registro fotográfico da atividade realizada em sala de aula
Fonte: autoria própria (2023).



Figura 2 – Registro fotográfico da atividade realizada em sala de aula
Fonte: autoria própria (2023).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nossa pesquisa sobre o racismo e sua influência nas mídias sociais ofereceu uma visão valiosa das percepções dos alunos do segundo ano do ensino médio. Utilizando técnicas de etnometodologia e diário de campo, exploramos as experiências dos alunos, buscando compreender suas perspectivas sobre um tema tão relevante e complexo.

Durante as microaulas na Escola CEM Profª Dayse Galvão de Sousa, observamos uma diversidade de opiniões e experiências, refletindo a complexidade do racismo em nosso contexto social. Embora muitos alunos tenham mostrado uma compreensão limitada do tema, as atividades propostas estimularam uma reflexão crítica e promoveram uma maior conscientização sobre as questões raciais.

A integração da sociologia no ensino médio desempenhou um papel fundamental, capacitando os alunos a compreenderem as estruturas sociais que perpetuam o racismo e a se engajarem de forma mais ativa na promoção da igualdade e da justiça social.

Em suma, nossa pesquisa destaca a importância de abordar temas sensíveis como o racismo no ambiente educacional, fornecendo um espaço para o diálogo aberto e inclusivo. Esperamos que os resultados deste estudo inspirem outras iniciativas educacionais a promoverem uma discussão mais profunda sobre questões sociais importantes, contribuindo para a construção de uma sociedade mais equitativa e inclusiva.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Luiz Fernandes; Ricardo Cesar Rocha Da Costa. Sociologia para jovens do século XXI. 4.ED.- Rio De Janeiro. Imperial novo milênio,2010.

SILVA, Renata Da. A máscara obscura do ódio racial: Segregação, anonimato e violência nas redes sociais. 2018.p.16 a 47. Dissertação de (mestrado) – curso de mídia e cotidiano, comunicação social, Universidade Federal Fluminense, Niterói ,2018.