**ESTRESSE GERADO EM AMBIENTE ACADÊMICO: UM RELATO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM PRÓXIMOS À DIPLOMAÇÃO** 

**SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM**

**- SIE 2019 -**

Laleska Torres de Lima1;Elyson Joandson Ferreira Fonseca2 ; Emilly Caroline Silva dos Santos3; Maysa Kelly Pinheiro dos Santos 4; Gizele Pereira da Silva 5

Maria Gabriella Silva Araujo 6

1 ACD de Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão, laleskalima18@hotmail.com; 2ACD de Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão;3ACD de Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão; 4ACD de Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão; 5ACD de Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão; 6 Enfermeira, Mestre em Enfermagem,Docente da Faculdade Cesmac do Sertão.

**INTRODUÇÃO:** Nos últimos anos é notório uma considerável evasão no curso de enfermagem como afima Davok e Bernard (2016), fatores como: a cobrança vinda de diversos lados, aumento da concorrência no mercado de trabalho e o crescente desemprego no país são os principais motivos. Estes fatores resultam em uma preocupação com o futuro próximo, o que interfere diretamente no ambiente acadêmico, principalmente quando a diplomação está próxima.**OBJETIVOS:** Demonstrar as principais causas de estresse gerado em ambiente acadêmico no curso de enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem que vivenciaram situações de estresse em semestres que antecederam à diplomação. **RESULTADOS:** Diversos são os questionamentos presenciados nos corredores das universidades que provocam estresse nos univeritários e no curso de enfermagem, os questionamentos mais presentes são: “Já sabe o que vai fazer quando terminar?", “Meus pais tem contato com o secrétário”, outra pergunta recorrente é referente ao currículo lattes, o que acarreta em uma busca incessante por trabalhos apresentados, artigos publicados e horas em eventos. Comentários e questionamentos que sobrecarregam cada vez mais o psicológico do futuro enfermeiro. **CONCLUSÃO:** A atual estrutura das universidades já estão paramentadas para intervir frente a um caso de desordem emocional do acadêmico, é o exemplo do NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico), contudo o acadêmico que pretende passar por essa fase de cobranças garantindo a sua integridade psicológica deve ser disciplinado, evitar projeções futuras muito elaboradas e estar atento às oportunidades sem desespero.

**DESCRITORES:** Saúde mental, Enfermagem, Sucesso Acadêmico, Fracasso Acadêmico.

**REFERÊNCIAS:**

DAVOK, Delsi Fries; BERNARD, Rosilane Pontes. Avaliação dos índices de evasão nos cursos de graduação da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC. **Avaliação**: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), [s.l.], v. 21, n. 2, p.503-522, jul. 2016. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/s1414-40772016000200010.