

A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE PRIMEIROS SOCORROS

Gabriely de Souza Carneiro

Estudante do Curso de Enfermagem - Unifametro

gsouzagaby15@gmail.com

Antônio Adriano da Rocha Nogueira

Professor do Curso de Enfermagem - Unifametro

antonio.nogueira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Processo de Cuidar

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XIII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A escola é um ambiente estratégico para a promoção da saúde, a formação cidadã e a prevenção de agravos, congregando crianças, adolescentes, educadores e famílias em um espaço de convivência contínua. Nesse contexto, a capacitação em primeiros socorros é indispensável, pois situações de emergência, como engasgos, quedas, desmaios ou convulsões, podem ocorrer no cotidiano escolar e demandam respostas rápidas e eficazes. A Lei Federal nº 13.722/2018 (Lei Lucas) tornou obrigatória a capacitação de professores e funcionários em noções básicas de primeiros socorros, reconhecendo a relevância dessa prática como medida preventiva. Contudo, muitas instituições ainda carecem de preparo adequado, reforçando a importância de projetos de extensão que unam teoria e prática na capacitação da comunidade escolar. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma discente de Enfermagem na participação de um projeto de extensão voltado para a conscientização e capacitação da comunidade escolar em primeiros socorros, destacando os aprendizados técnicos, interpessoais e formativos advindos dessa vivência. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, desenvolvido no primeiro semestre de 2025, em uma escola da rede estadual, em Fortaleza (CE). O projeto foi conduzido por discentes do curso de Enfermagem da Unifametro, sob orientação docente, e estruturado em três etapas: (1) diagnóstico situacional, que identificou a ausência de preparo da comunidade escolar frente a emergências comuns; (2) planejamento,

com reuniões, divisão de tarefas e elaboração de recursos didáticos, incluindo cartilhas e materiais recicláveis para simulações; e (3) execução da atividade, realizada em 21 de maio de 2025, envolvendo rodas de conversa, dinâmicas interativas e simulações práticas de atendimento em situações como engasgos, quedas, ferimentos leves, convulsões e desmaios.

Resultados e Discussão: A experiência mostrou-se enriquecedora para a discente, que participou de todas as etapas do projeto, desde o planejamento até a execução. Durante a ação, a oportunidade de interagir diretamente com alunos do ensino médio fortaleceu a habilidade de comunicação clara e acessível, aspecto essencial no cuidado em Enfermagem. A vivência também permitiu superar barreiras pessoais, como a timidez, desenvolvendo maior autoconfiança e aprimorando a oratória. No âmbito técnico, a preparação e condução de simulações consolidaram conhecimentos sobre primeiros socorros e ressaltaram a importância de associar teoria à prática. Além disso, a ação reforçou a relevância da extensão universitária como instrumento de transformação social, ao aproximar a academia das necessidades reais da comunidade escolar e ao difundir práticas de prevenção em saúde. **Considerações finais:** O projeto de extensão sobre primeiros socorros evidenciou a escola como espaço privilegiado para promoção da saúde e prevenção de agravos. A experiência contribuiu para o crescimento acadêmico e pessoal da discente, fortalecendo competências técnicas e interpessoais fundamentais para a futura atuação profissional. Ao mesmo tempo, reafirmou o papel da universidade em promover ações de impacto social, cumprindo seu compromisso com a formação de enfermeiros críticos, reflexivos e comprometidos com a proteção da vida.

Palavras-chave: Extensão universitária; Primeiros socorros; Escola; Enfermagem.

Referências:

BRASIL. Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 1, 5 out. 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde na Escola: PSE. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_escola.pdf. Acesso em: 6 abr. 2025.

SOUZA, Letícia Moreira de; VIEIRA, Lidiane Gonçalves; REIS, Milena de Oliveira. Conhecimento de profissionais da educação sobre primeiros socorros em escolas públicas. Revista Brasileira em Promoção da Saúde, Fortaleza, v. 32, p. 1–9, 2019. Disponível em: <https://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/7922>. Acesso em: 6 abr. 2025.