



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal**  
**12 a 14 de agosto de 2025**

**TÍTULO** A influência da contação de histórias e a prática pedagógica na Educação Infantil: Um Olhar a Partir do PIBID

Vitória de Oliveira Barros<sup>1</sup>, Vitória Rafaelly Martins dos Santos<sup>2</sup>, Luana Kelly Camilo da Silva<sup>3</sup>, Larissa Rafaela Bezerra dos Santos<sup>4</sup>, Maria Gelva Santos de Lima<sup>5</sup>, Samara Cavalcanti da Silva<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia e bolsista do PIBID na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. E-mail: [vitoria.barros.2023@alunos.uneal.edu.br](mailto:vitoria.barros.2023@alunos.uneal.edu.br)

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia e bolsista do PIBID na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. E-mail: [vitoria.santos.2021@alunos.uneal.edu.br](mailto:vitoria.santos.2021@alunos.uneal.edu.br)

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia e bolsista do PIBID na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. E-mail: [kelly.silva.2023@alunos.uneal.edu.br](mailto:kelly.silva.2023@alunos.uneal.edu.br)

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia e bolsista do PIBID na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. E-mail: [rafaela.santos.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:rafaela.santos.2022@alunos.uneal.edu.br)

<sup>5</sup> Professora orientadora. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE; Pós-graduada em Atendimento Educacional Especializado pela Faculdade Única de Ipatinga – FUNIP. E-mail: [mailto:gelva.lima@hotmail.com](mailto:mailto:gelva.lima@hotmail.com)

<sup>6</sup> Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE; Mestra em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE; Doutora em Educação pela Universidade Federal de Alagoas – UFAL. E-mail: [mailto:samara.melo@uneal.edu.br](mailto:mailto:samara.melo@uneal.edu.br)

**RESUMO** - Este artigo tem como objetivo analisar como a contação de histórias pode contribuir para o desenvolvimento do letramento emergente de crianças na Educação Infantil, a partir das experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A temática mostra-se relevante ao considerar a importância de práticas que favoreçam o contato das crianças com a linguagem oral



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal**  
**12 a 14 de agosto de 2025**

e escrita desde os primeiros anos escolares, possibilitando vivências significativas de leitura, escuta e produção de sentidos. A contação de histórias, nesse contexto, apresenta-se como uma estratégia potente para instigar a imaginação, ampliar o vocabulário, fortalecer os vínculos com a literatura e estimular a expressão oral e gráfica das crianças. A metodologia da pesquisa é de abordagem qualitativa, baseada em observações diretas, registros e produção de material gráfico pelas crianças, a ser aplicada em doze encontros com duas turmas de Socialização III, de um Centro de Educação Infantil no município de Palmeira dos Índios – AL. As atividades planejadas incluem escuta de contos, reconto oral coletivo, dramatizações e registros por meio de desenhos e tentativas espontâneas de escrita. Com base nas observações iniciais e na literatura da área, evidenciamos que a contação de histórias contribui para enriquecer as práticas de letramento na Educação Infantil, além de promover experiências formativas significativas para nós como bolsistas do PIBID, ao integrar teoria e prática de maneira reflexiva. Conclui-se que a inserção intencional da contação de histórias pode favorecer a formação de leitores desde a infância e colaborar com os processos de desenvolvimento da linguagem oral e escrita, ainda em sua fase emergente.

**Palavras-chave:** Imaginação. Oralidade. Narrativas. Formação Docente. Interação