**AS LEIS DE RANGANATHAN E O OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 4: Bibliotecas como Agentes de Educação Inclusiva e de Qualidade**

**RANGANATHAN’S LAWS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 4: Libraries as Agents of Inclusive and Quality Education**

Jucyara da Silva Rodrigues, Faculdade Estácio Teresina, Biblioteca, Brasil

ORCID: 0000-0002-3052-0053

**Resumo**

As bibliotecas exercem um papel estratégico na promoção do acesso à informação e na consolidação de uma educação de qualidade. Este estudo tem como objetivo analisar a relação entre os fundamentos das Leis da Biblioteconomia de S. R. Ranganathan e o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4), que visa assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter teórico e exploratório, fundamentada em revisão bibliográfica e análise de conteúdo. Foram consultadas obras clássicas da Biblioteconomia, publicações científicas recentes e documentos oficiais da Organização das Nações Unidas (ONU), com o propósito de identificar convergências entre os princípios biblioteconômicos e as metas educacionais da Agenda 2030. Os resultados evidenciam que as cinco leis de Ranganathan: centradas no acesso ao livro, na personalização dos serviços, na organização eficaz da informação, na economia do tempo do usuário e no crescimento dinâmico das bibliotecas, oferecem bases sólidas para a atuação das bibliotecas como agentes educacionais. Tais fundamentos estão diretamente alinhados às metas do ODS 4, especialmente no que se refere ao acesso equitativo à informação, à inclusão digital, à mediação da aprendizagem e ao incentivo à leitura e à formação crítica. Observou-se também que a atualização constante das práticas bibliotecárias e o reconhecimento das bibliotecas como espaços pedagógicos são essenciais para fortalecer seu papel social. Conclui-se que a integração entre as leis de Ranganathan e os princípios do ODS 4 contribui para a ressignificação das bibliotecas como ambientes de transformação social e desenvolvimento sustentável. Recomenda-se, portanto, a inserção efetiva das bibliotecas nas políticas públicas de educação e a valorização de sua atuação pedagógica e informacional. Este estudo amplia a compreensão sobre o papel das bibliotecas no cenário contemporâneo, reforçando sua importância na construção de uma sociedade mais justa, informada e comprometida com o desenvolvimento educacional.

**Palavras-chave:** Bibliotecas; Leis de Ranganathan; Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4); Educação de qualidade; Inclusão informacional; Mediação da informação.

**Abstract**

Libraries play a strategic role in promoting access to information and consolidating quality education. This study aims to analyze the relationship between the principles of S. R. Ranganathan’s Five Laws of Library Science and Sustainable Development Goal 4 (SDG 4), which seeks to ensure inclusive, equitable, and quality education and promote lifelong learning opportunities for all. This is a qualitative, theoretical, and exploratory research, based on bibliographic review and content analysis. Classic works in Library Science, recent scientific publications, and official documents from the United Nations (UN) were consulted to identify convergences between bibliotheconomic principles and the educational goals of the 2030 Agenda. The results show that Ranganathan’s Five Laws—focused on access to books, personalized services, effective organization of information, saving the user’s time, and the dynamic growth of libraries—provide a solid foundation for the role of libraries as educational agents. These principles are directly aligned with the goals of SDG 4, especially in terms of equitable access to information, digital inclusion, information mediation, and the promotion of reading and critical thinking. It was also observed that the constant updating of library practices and the recognition of libraries as pedagogical spaces are essential to strengthening their social role. It is concluded that the integration between Ranganathan’s laws and the principles of SDG 4 contributes to the redefinition of libraries as spaces of social transformation and sustainable development. Therefore, the effective inclusion of libraries in public education policies and the appreciation of their pedagogical and informational roles is recommended. This study broadens the understanding of the role of libraries in the contemporary context, reinforcing their importance in building a fairer, more informed society committed to educational development.

**Keywords:** Libraries; Ranganathan's Laws; Sustainable Development Goal 4 (SDG 4); Quality Education; Information Inclusion; Information Mediation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PAPER INFORMATION** | | |
| **Participation Type**  **(Online or In-person)** | **Field of Study** | **Presentation Language** |
| **online (virtualmente)** | **Biblioteconomia (Library Science)** | **Português** |