**ATUALIZAÇÃO DE SALA DE SITUAÇÃO EM UMA UNIDADE DE SAÚDE: EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Ana Karla da Silva Santos 1; Tamiris de Souza Xavier 2 ; Clara Daniela de Oliveira 3; Kleviton Leandro Alves dos Santos 4; Emilly Souza Marques 5; Karla Paes Macêdo Rodrigues dos Santos6

1 Enfermeiranda/Faculdade CESMAC do Sertão, e-mail Karla\_obs@hotmail.com; 2 Enfermeiranda/Faculdade CESMAC do Sertão;  3 Acadêmica/Faculdade CESMAC do Sertão; 4 Enfermeirando/Faculdade CESMAC do Sertão; 5; Enfermeira, Mestra em Enfermagem, e Docente da Faculdade CESMAC do Sertão; Enfermeira, Especialista em Obstetrícia e Docente da Faculdade CESMAC do Sertão 6

**Introdução:** O Programa Saúde da Família, concebido como estratégia para a organização da atenção básica, tendo os princípios a universalidade, integralidade, o enfoque na prevenção, participação comunitária(FEITOSA 2014). Nesse sentido a sala de situação em saúde é uma ferramenta que favorece o uso da informação para a tomada de decisões(LUCENA 2014). Esta sistematização possibilita aos profissionais de saúde, e usuários, transparência da assistência, planejamento de ações de intervenções a serem aplicados na realidade conforme as necessidades da comunidade(SALA ARNALDO 2010). **Objetivo:** Relatar a experiência de um grupo de acadêmicos de enfermagem ao executar a gestão em saúde por meio da sala situacional como ferramenta.**Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa do tipo relato de experiência com abordagem qualitativa. Realizada em abril de 2019. Durante uma atividade de estagio supervisionado curricular I da Faculdade CESMAC do Sertão - Rede Básica de saúde. A atividade ocorreu nas dependências da UBS. Fez-se uso de uma roda conversa. O recurso didático utilizado se deu por Banner ilustrativo. **Resultados:** Melhoria do controle dos resultados obtidos pela equipe, propiciando a atualização da saúde da população, permitindo a observância dos resultados concretos da aplicação das politicas públicas. De modo geral, a ser considerado com um trabalho educativo que visa mudanças de hábitos da clientela através da informação. Na visão conservadora, educar em saúde é levar as pessoas a compreenderem as soluções que os profissionais consideram corretas (SOBOIA et al, 2010). C**onclusão:** Nesse sentido destaca-se a conscientização e o compromisso do profissional com a atualização e registro dos parâmetros mensalmente.

**Descritores**: Unidade Básica de Saúde. Enfermagem. Sala Situacional.

**Referências**:

1. FEITOSA, rúbia mara maia et al (org.). sala de situação em saúde: ferramenta para o planejamento das ações de saúde. **reuol**, recife, v. 1, n. 6, p.2165-2170, jul. 2014.
2. LUCENA, kerle dayana tavares de et al (org.). sala de situação em saúde como ferramenta de gestão: planejamento das ações no território. **rouol**, recife, v. 1, n. 7, p.702-708, mar. 2014.
3. SABOIA, Vera Maria; VALENTE, Geilsa Soraia Cavalcanti. A prática educativa em saúde nas consultas de enfermagem e nos encontros com grupos.**Rev. Enf. Ref.**,  Coimbra ,  v. serIII, n. 2, p. 17-26,  dez.  2010
4. SALA ARNALDO, Simões Oziris, Luppi Carla Gianna, Mazziero Miryan Cristina. Cadastro ampliado em saúde da família como instrumento gerencial para diagnóstico de condições de vida e saúde. **Cad. Saúde Pública**  [Internet]. 2004  Dec [cited  2019  Apr  11] ;  20( 6 ): 1556-1564