**Nível de aceitabilidade por parte dos discentes em relação à atução do Progroma Residência Pedagógica - PRP**

Iris Dayanne Dionisio da Silva

Liliane Alves da Silva

**Resumo**

O presente artigo tem como objetivo verificar como se dá o nível de aceitabilidade por parte dos discentes em relação à atuação do Projeto Residência Pedagógica – PRP, desenvolvido na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus V. O trabalho abordado foi baseado nos resultados obtidos a partir de uma pesquisa qualitativa, por meio de um questionário aplicado em uma turma do 9° ano, na Escola Laura Pereira da Silva, no município de União dos Palmares - AL. Diante da análise dos dados coletados, pretende-se refletir como os alunos lidam com a prática pedagógica dos residentes, e a partir das respostas, avaliar se as expectativas do PRP vêm sendo alcançadas e quais a possíveis mudanças que podem ser realizadas.

**Palavras chaves**: Residência Pedagógica. Aceitabilidade. Pesquisa Qualitativa.