



## **A EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO POLÍTICA PÚBLICA: UM ESTUDO SOBRE SUA IMPLEMENTAÇÃO EM ITAPIPOCA -CEARÁ**

Nirla do Nascimento Barbosa  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE  
[E-mail. nirlabarbosa.ifce.t5@gmail.com](mailto:E-mail.nirlabarbosa.ifce.t5@gmail.com)

**Eixo: Políticas Públicas e Gestão da Educação**

**Palavras-chave:** Classes regulares, Inclusão Escolar, Política Pública

### **Resumo Simples**

Este estudo constitui um recorte de uma dissertação de mestrado que está sendo desenvolvida por uma professora da rede pública municipal de Itapipoca–Ceará, cujo foco é a educação inclusiva. Esse estudo investiga a efetivação dessa modalidade como política pública no município de Itapipoca, cuja rede atende aproximadamente 22.510 estudantes da educação infantil e do ensino fundamental, distribuídos em cerca de 108 escolas. Desse total, 2.833 alunos pertencem ao público da educação especial e frequentam classes regulares, incluindo crianças e adolescentes com deficiência, transtornos ou necessidades específicas de aprendizagem. Diante desse cenário, problematiza-se: quais políticas públicas municipais asseguram a inclusão na sala de aula regular e de que forma o município contribui para o desenvolvimento pessoal, social e cognitivo dos estudantes? O estudo justifica-se pela relevância para a prática pedagógica inclusiva, ao evidenciar marcos legais que sustentam a inclusão escolar, além de oferecer suporte teórico para pesquisas futuras. O objetivo é analisar a base legal que consolidou a educação inclusiva como política pública em Itapipoca, com base em documentos municipais, como leis e planos educacionais vigentes entre 2000 e 2026 (Itapipoca, 2007), (Itapipoca, 2015), (Itapipoca, 2017) e (Itapipoca, 2023). Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, realizada por meio da análise documental da legislação municipal que ampara a educação inclusiva e que estão disponíveis em fontes oficiais. Os resultados parciais indicam avanços significativos no processo de inclusão escolar nas últimas décadas, evidenciados pelo aumento das matrículas do público da educação especial em classes regulares. Contudo, persistem desafios que demandam superação tanto no âmbito educacional quanto em outros setores da sociedade.

### **Referências**

ITAPIPOCA, **Estatuto do Magistério e o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Grupo Ocupacional do Magistério**. Lei nº 033/2007. Chefia de gabinete. 2007. Disponível em: <https://www.itapipoca.ce.gov.br/leis.php?car=63>.

ITAPIPOCA, **Plano Municipal de Educação (2015-2025)**. Lei nº 22/2015. Chefia de gabinete. 2015. Disponível em: <https://itapipoca.ce.gov.br/doc.php?id=391&car=63>

ITAPIPOCA, **Criação do Cargo Monitor de apoio à pessoa com deficiência**. Lei nº 013/2017. Chefia de gabinete, 2017. Disponível em: <https://www.itapipoca.ce.gov.br/leis.php?car=63>

**XVII CONGRESSO  
NACIONAL DE  
PESQUISA EM  
EDUCAÇÃO**  
COPED/2026  
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO  
DE UM NOVO MUNDO:  
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



ITAPIPOCA, **Alteração no texto do Plano Municipal de Educação**. Lei nº 005/2019. Chefia de gabinete, 2019. Disponível em: <https://www.itapipoca.ce.gov.br/leis.php?car=63>

ITAPIPOCA, **Criação e Implementação dos Centros Infantis de Atendimento Multieducacional de Itapipoca (CIAMI)**. Lei nº 075/2023. Chefia de gabinete. 2023. Disponível em: <https://www.itapipoca.ce.gov.br/leis.php?car=63>