

**ÁRVORE DOS SONHOS:** vivenciando o Projeto de vida em uma escola do Ensino Básico de Pinheiro - MA através do Programa PIBID<sup>1</sup>

**FURTADO**, Gizelia C. Diniz<sup>2</sup>

**MORAES**, Murielly de Fátima da Hora<sup>2</sup>

**DIAS**, Lucas Silva<sup>2</sup>

**CUNHA**, Bruno L. Cirqueira<sup>2</sup>

**MAIA**, Pedro Marcio<sup>2</sup>

**PINTO**, Kairon M. Barbosa<sup>2</sup>

**FONSECA**, Adelson Viegas<sup>2</sup>

**PEREIRA**, Ludmilla Castro<sup>2</sup>

**PIRES**, Rosele F. da Silva<sup>3</sup>

**SILVA**, Suzanna de Sousa<sup>4</sup>

### RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia no Centro de Ciências de Pinheiro, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof./a Dr./Dra. Suzanna de Sousa Silva Sousa, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível acompanharmos os alunos do primeiro ano do ensino médio, onde realizamos diversas atividades dentro da eletiva projeto de vida, até chegamos ao subprojeto “árvore dos sonhos”. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Paulo Freire (1997), Selma G. Pimenta (2012), ambos os autores defendem que a base de tudo é a educação. A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre as orientações pedagógicas para projeto de vida, pela observação na escola Ruben Almeida e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os supervisores. Concluímos que através das reflexões proporcionadas pela disciplina eletiva, os alunos puderam se expressar, se conhecer melhor, pois sabemos que são vivências diferentes, pilares familiares diversos.

**Palavras-chave:** Docência. Projeto de vida. Árvore dos sonhos.

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

1. Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia no Centro Ruben Almeida, com apoio da CAPES.
2. Licenciandos em Ciências Naturais - Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia no Centro de Ensino Ruben Almeida; E-mail: [gizelia.furtado@ufma.br](mailto:gizelia.furtado@ufma.br); [murielly.moraes@discente.ufma.br](mailto:murielly.moraes@discente.ufma.br); [lucas.dias1@discente.ufma.br](mailto:lucas.dias1@discente.ufma.br); [bruno.cirqueira@discente.ufma.br](mailto:bruno.cirqueira@discente.ufma.br); [pedro.marcao@discente.ufma.br](mailto:pedro.marcao@discente.ufma.br); [kairon.mateus@discente.ufma.br](mailto:kairon.mateus@discente.ufma.br); [av.fonseca@discente.ufma.br](mailto:av.fonseca@discente.ufma.br); [ludmilla.castro@discente.ufma.br](mailto:ludmilla.castro@discente.ufma.br);
3. Professor/a que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no subprojeto de Biologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Pinheiro; E-mail: [roselefreitas25@gmail.com](mailto:roselefreitas25@gmail.com)
4. Professor/a Dr./Dra. que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no subprojeto de Biologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Pinheiro; E-mail: [suzanna.sousa@ufma.br](mailto:suzanna.sousa@ufma.br).