

IMPACTOS DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ACADÊMICAS, PESSOAIS E PROFISSIONAIS.

Jéssica Ellen Pereira da Silva

Monitora/Voluntária/Estética e cosmética
jessicaellen1102@gmail.com

Maria Odéli Lima Gonçalves

Docente orientador – Unifametro
odeli.goncalves@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Prática docente e tecnologias educacionais

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: O processo de monitoria fortalece, nós estudantes, a desbravar o mundo da docência e, ao mesmo tempo, solidificar nossa base acadêmica. Estar presente junto aos professores, acompanhando as atividades e auxiliando nas práticas, permite compreender que a monitoria é uma excelente ferramenta para o desenvolvimento de habilidades essenciais à área escolhida — neste caso, a massoterapia. **Objetivo:** O objetivo geral da monitoria foi promover o ensino e o desenvolvimento dos participantes, utilizando a prática de massoterapia como ferramenta pedagógica para a construção de novas experiências e ampliação de conhecimentos. Além disso, a atividade teve como propósito contribuir para o aprimoramento das habilidades técnicas e práticas dos alunos, por meio da aplicação de metodologias de ensino adaptadas à área da massoterapia. **Metodologia:** *Tipo de estudo* - A metodologia adotada para o desenvolvimento deste trabalho foi a pesquisa participante, uma abordagem que permite ao pesquisador atuar de forma ativa no



ambiente estudado, colaborando diretamente com os participantes, e para o referencial bibliográfico utilizou-se a base de dados do Google acadêmico e Scielo.

Período – A monitoria desenvolveu-se no primeiro semestre de 2025 (fevereiro a junho).

Sujeitos envolvidos – A monitora, a docente orientadora e a turma de alunos de massoterapia.

Materiais – Além da estrutura física (maca, bambu, etc.), também foi utilizado insumos como: cremes de massagem, óleos, loção higienizadora, dentre outros. **Resultados parciais e**

Discussão: Para a monitora, a experiência foi compreendida como uma oportunidade enriquecedora, não apenas para reforçar os próprios conhecimentos, mas também para desenvolver competências pedagógicas, comunicacionais e socioemocionais essenciais para sua formação acadêmica e profissional. **Considerações finais:** Encerrar essa etapa como monitora me faz olhar para trás e perceber o quanto cresci, tanto como estudante quanto como futura profissional. A monitoria foi, sem dúvida, uma ponte que me ajudou a desenvolver não só as habilidades práticas da massoterapia, mas também a me comunicar melhor, lidar com desafios e encontrar soluções no dia a dia. Mais do que uma atividade da faculdade, essa experiência me mostrou que, quando a gente ensina, a gente aprende ainda mais, cresce, amadurece e constrói, pouco a pouco, uma carreira mais sólida, com responsabilidade e ética.

Palavras-chave: Massoterapia; Monitoria; Conhecimento



Referências:

BOTELHO, L. V. Monitoria acadêmica e formação profissional em saúde: uma revisão sistemática. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE SAÚDE COLETIVA, 12., 2018, Rio de Janeiro. *Anais*. Rio de Janeiro: Abrasco, 2018. Disponível em: <https://proceedings.science/saude-coletiva-2018/trabalhos/monitoria-academica-e-formacao-profissional-em-saude-uma-revisao-sistematica?lang=pt-br>. Acesso em: 26 maio 2025.

MADEIRA, L. M. Pesquisa participante: uma alternativa na enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, Brasília, v. 37, n. 2, p. 206-219, abr./jun. 1984. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/s8mSXQs4FxRSv5Wdx5sN4Pv/>. Acesso em: 26 maio 2025.

PADILHA, M. *Contribuições da monitoria acadêmica na formação docente: experiências e discussões*. 2022. Disponível em: https://www.academia.edu/122354274/Contribui%C3%A7%C3%B5es_da_monitoria_acad%C3%AAmica_na_forma%C3%A7%C3%A3o_docente_experi%C3%AAncias_e_discuss%C3%B5es. Acesso em: 26 maio 2025.

