



PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Edital 2022
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO RESIDENTE

1. Identificação

Nome do Residente: Francisco de Jesus de Sousa Neto

CPF: 076.403.523-12

Nome e sigla do IES: Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Curso de Licenciatura em Educação do Campo em Ciências da Natureza e Matemática

Séries/Ano e Etapa da Educação Básica nas quais desenvolveu atividades: 6º a 9º do ensino fundamental

Escola (s) do Campo onde desenvolveu as atividades: Unidade Integrada Frei Nicolau

Nome do (a) Docente Orientador: Diana Costa Diniz e Anderson Henrique Costa Barros

Nome do (a) Preceptor (a): Rita da Costa Castro

Autorização de uso pela CAPES

Eu, FRANCISCO DE JESUS DE SOUSA NETO, autorizo a utilização pela Capes do presente relato de experiência, na qualidade de bolsista residente, sob responsabilidade do(a) Docente(a) Orientador(a) Anderson Henrique Costa Barros vinculado ao Programa de Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Meu relato escrito poderá ser incluído nos bancos de dados e nas plataformas de gestão da Capes, podendo, eventualmente, ser reproduzido, publicado ou exibido por meio dos canais de divulgação e informação sob responsabilidade deste órgão.



Residente
(Francisco de Jesus de Sousa Neto)

RESUMO

Este texto apresenta um relatório resultante da colaboração coletiva na Unidade Integrada Frei Nicolau, durante a participação de Residentes, incluindo Antonilda Marques da Costa, Edílson Nascimento Araújo, Francisco de Jesus de Sousa Neto, Jorge André de Lima Marques e Lucenir Teixeira Fernandes, juntamente com a preceptora Rita de Sousa Costa, no Programa Residência Pedagógica (PRP). Esse programa tem como objetivo aprimorar o pessoal de nível superior por meio do subprojeto "Educação do campo: Formando o Educador e transformando a Educação do Campo". Além disso, desempenha um papel relevante ao contribuir para a construção de conhecimentos e formação de futuros docentes, ao inseri-los na realidade das escolas.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica, Educação do Campo, construção de conhecimentos.

INTRODUÇÃO

O programa teve início em novembro de 2022 com orientações gerais sobre o funcionamento e planejamento das atividades. Foram realizados estudos sobre legislações, estudo bibliográfico sobre o Programa Residência Pedagógica no contexto das políticas de formação de professores, com foco na experiência da Licenciatura em Educação do Campo da UFMA, assim cumprindo com o objetivo do Programa Residência Pedagógica que é o de fortalecer a formação de professores da educação básica

Em um memorável dia, marcado pelo sentimento de união e aprendizado, ocorreu a abertura oficial do programa Residência Pedagógica na escola Frei Nicolau,



em 24 de março de 2023 O evento foi prestigiado por figuras importantes, incluindo a nossa dedicada docente orientadora Diana Diniz, a preceptora Rita da Costa Castro, além da direção da escola, professores, alunos e funcionários. O momento solene iniciou com a entoação do hino nacional brasileiro, seguido por uma apresentação inspiradora da direção da escola. Na sequência, a mística e a explanação detalhada do programa Residência Pedagógica foram conduzidas pela professora Diana Diniz, destacando seus objetivos, principais características e notáveis contribuições, como o subprojeto de educação do campo, formando educadores e transformando a realidade escolar no ambiente rural, apresentado de forma elucidativa com o auxílio de slides. Esse dia promissor sinaliza uma jornada enriquecedora de conhecimento e aprimoramento pedagógico para todos os envolvidos.

1. DESENVOLVIMENTO

A Unidade Integrada Frei Nicolau, localizada na comunidade camponesa Nova Vida, município de São Luís Gonzaga, no Maranhão, foi inaugurada em 26 de outubro de 2002. A escola possui uma diretora geral, um coordenador pedagógico e um agente administrativo na secretaria escolar, atuando nos turnos matutino e vespertino. Seu foco de ensino é o fundamental, do 6º ao 9º ano, e adota a modalidade presencial.

A infraestrutura da escola é bastante adequada, com piso único, incluindo 06 salas, 01 cantina, 03 banheiros (masculino, feminino e para professores), 01 sala de reuniões, 01 sala de diretoria, 01 sala de secretaria e instalações de acessibilidade, como cadeira de rodas, rampa de acesso e 01 banheiro para cadeirantes. Há também um pátio coberto e outro aberto, além de um jardim com plantas em vasos. A escola oferece recursos como um único bebedouro coletivo, uma cantina, um computador, 03 ventiladores em cada sala de aula, 01 quadro negro e 01 quadro branco em cada sala, além de carteiras para estudantes em ótimo estado e uma mesa com cadeira para os professores em cada sala de aula.

Quanto à abordagem pedagógica, a escola se baseia nos documentos oficiais como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as diretrizes do território



maranhense, embora excepcionalmente não contemple a disciplina de filosofia. A proposta curricular segue as orientações da secretaria de educação e engloba as disciplinas da educação básica. As atividades e presenças dos alunos são devidamente registradas em diários de classe, e toda a documentação relacionada às matrículas é organizada em dossiês. Ao final do ano letivo, é fornecido aos pais o boletim com o desempenho escolar dos estudantes, e as atas de resultados finais são entregues à secretaria de educação.

Em 2022, a Unidade Integrada Frei Nicolau foi beneficiada pelo programa "Brasil na Escola", promovido pelo governo federal, com o objetivo de aprimorar o rendimento dos alunos. Além disso, a escola desenvolve projetos pedagógicos elaborados pela equipe da escola, bem como projetos fornecidos pela secretaria de educação, como o projeto "Consciência Negra", realizado anualmente em todas as escolas da rede municipal do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano.

Foi realizado um longo estudo e preparação para realização do seminário e aos 29 de Agosto de 2023, ocorreu o mesmo cujo tema foi AGENDA 2015-2030 seminário este que foi apresentado pelos residentes, as turmas de 6º ao 9º ano nos turnos matutino e vespertino o tema do seminário também teve foco nos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são uma série de metas globais estabelecidas pela Organização das Nações Unidas (ONU) para serem alcançadas até 2030. São 17 objetivos que abrangem uma ampla gama de questões sociais, econômicas e ambientais, com o objetivo de promover um desenvolvimento sustentável em todo o mundo. Aqui está uma visão geral dos ODS. Dando ênfase nos objetivos: 3- **Saúde e Bem- Estar** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. / 4- **Educação de Qualidade:** Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, / e o 16- **Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Esses três objetivos



foram trabalhados com os estudantes e apresentados em forma de desfile cívico no dia 07 de setembro.

As atividades foram se desenvolvendo durante o período foi muito enriquecedora pois trouxe a realidade da sala de aula, a importância de planejar atividades lúdicas, construindo um laço entre escola e os residentes, pois a permanência nas atividades principalmente na regência acrescentaram muito no ganho educacional e na experiência em sala de aula. Essa experiência de regência no ensino fundamental foi desafiadora, mas também extremamente enriquecedora. Conseguimos aprender muito sobre a importância de planejar com antecedência, ser flexível na execução e valorizar os diferentes estilos de aprendizagem dos alunos.

Por apresentar qualidade de ensino, esta instituição ganhou uma nova nomenclatura pelo Decreto Nº 002/2024 (Lei Orgânica Municipal), o que era antes de Unidade Integrada Frei Nicolau para Unidade Mais Integrada Frei Nicolau, oferecendo atualmente uma educação integral, ampliando ainda mais as oportunidades de aprendizagens e conhecimentos.

2. CONCLUSÃO

Na Escola Frei Nicolau, a integração com a sociedade proporciona uma fusão de experiências enriquecedoras, que contribuem significativamente para a formação dos alunos. A participação nesta instituição possibilitou uma compreensão profunda do ambiente escolar e a aquisição de experiência prática através da observação em sala de aula. As atividades desenvolvidas na Escola Frei Nicolau não só consolidaram o conhecimento adquirido, mas também o aplicaram de forma efetiva, tanto no programa em si, por meio de atividades de regência, quanto na formação acadêmica, profissional e cidadã dos envolvidos.

Através dessas experiências, ocorre uma valiosa socialização e a construção de um novo patamar de conhecimento. Nos cursos de licenciatura, a extensão proporciona um contato direto com a prática docente, promovendo o desenvolvimento de estratégias e competências de ensino. Alinhado a isso, as ações que integram as universidades à



Política Nacional de Formação de Professores têm como objetivo aprimorar a formação dos futuros educadores.

A Escola Frei Nicolau, com suas ações formativas e integrativas, se destaca como um espaço propício para a construção de uma educação crítica e transformadora da realidade. Assim, o trabalho pedagógico na Escola Frei Nicolau assume um papel essencial na formação de indivíduos capazes de analisar a realidade e promover mudanças significativas em busca de uma nação verdadeiramente libertadora.

3. REFERENCIAS

PREFEITURA DE SÃO LUIS GONZAGA DO MARANHÃO. **Decreto N° 02 de 13 de março de 2024.** Dispõe da alteração da nomenclatura da escola municipal Unidade Integrada Frei Nicolau para Unidade Mais Integrada Frei Nicolau. de São Luiz Gonzaga do Maranhão-MA, 2024. Disponível em: https://saoluisgonzaga.ma.gov.br/arquivos/309/DECRETO_002_2024_0000001.pdf. Acesso em: 23 abril 2024.

ONU BR – NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL – ONU BR. A Agenda 2030. 2015. Disponível em: : <<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>>. Acesso em: 23 abril 2024.