

SOMOS: DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Luciana de Freitas Bica (luciana.bica@unidep.edu.br)¹

1 – Centro Universitário de Pato Branco - UNIDEP

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Linha de Submissão: B

Introdução/Justificativa: A inclusão e a diversidade, para além de um direito legalmente assegurado, devem ser compreendidas como valores fundamentais à vida em sociedade, capazes de transformar realidades e romper paradigmas. O projeto propõe a construção de intervenções concretas nos territórios de atuação dos acadêmicos, voltadas à acessibilidade e atenção à saúde de pessoas com deficiência, conforme previsto na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). **Objetivo(s):** Promover a formação integral dos acadêmicos dos diferentes cursos com vistas à atuação transformadora no seu território profissional e social, promovendo ações inclusivas e humanizadas. **Método/Relato da Experiência:** Usando a metodologia de projetos, os acadêmicos identificaram demandas reais de seus territórios relacionadas à acessibilidade, inclusão e atenção à saúde de pessoas com deficiência. Seguiram as etapas da sensibilização e diagnóstico participativo; (2) planejamento coletivo, com definição de objetivos, metas e recursos necessários; (3) execução das ações, com acompanhamento docente e apoio intersetorial; e (4) avaliação dos resultados e socialização das experiências, por meio de relatórios e evento interno de iniciação científica. **Resultados:** Ao todo foram realizados 13 projetos pelos acadêmicos participantes, que se relacionaram às temáticas da Libras, Pessoa Idosa, Comunidade LGBTQIAPN+, mulheres em situação de vulnerabilidade, crianças incluídas e inclusão no mercado de trabalho. As ações aconteceram em diferentes espaços sendo eles em ONG's, entidades, praça pública, feira municipal, empresa e dentro da própria IES. Os alunos produziram materiais diversos como folders, perfis de redes sociais, palestras, rodas de conversa, jogos e vídeos educativos. **Considerações Finais:** Projetos desta natureza impactam positivamente tanto âmbito social quanto acadêmico. Do ponto de vista social, as ações desenvolvidas contribuíram para a promoção da acessibilidade, da equidade e da inclusão dos grupos de vulnerabilidade. Academicamente, o projeto favoreceu o desenvolvimento de competências socioemocionais, pensamento crítico, trabalho em equipe e responsabilidade cidadã entre os estudantes, ao mesmo tempo em que fortalece a articulação entre ensino, extensão e formação ética. A vivência prática nos contextos reais possibilita uma aprendizagem mais significativa, ampliando o compromisso social da universidade e a preparação dos acadêmicos para atuar de forma sensível, inovadora e comprometida com as transformações sociais.

Palavras-chave: Extensão Acadêmica. Inclusão. Formação Integral.