

III CONCED

III Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Razão  
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

# III CONCONCED

**ANAIS**

**III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

**RAZÃO E EMOÇÃO**

**Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos**



**FACULDADE  
CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior  
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.  
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Comissão Organizadora**

*RESUMOS SIMPLES***A DISCUSSÃO INTERPROFISSIONAL PARA AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA EM  
NEONATOLOGIA: relato de experiência no projeto de extensão “Neociência”****Antonia Isabelly Monteiro dos Anjos<sup>1</sup>****Gabrielle Mahara Martins Azevedo Castro<sup>2</sup>****Ruty Eulália de Medeiros Eufrásio<sup>3</sup>****Amanda Gabriela Araújo da Silva<sup>4</sup>****RESUMO**

**OBJETIVO:** Relatar a experiência da equipe de nutrição quanto a participação no projeto de extensão “Neociência” em ambiente hospitalar, enfatizando potencialidades para conduta clínica e formação profissional. **MÉTODO:** Estudo descritivo tipo relato de experiência realizado pela vivência da equipe de nutrição de um Hospital Universitário na discussão interprofissional de casos clínicos com ênfase em neonatologia, no projeto de extensão universitário intitulado como “Neociência” vinculado a Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte em parceria com o Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB/EBSERH), no período de março a agosto de 2022. **RESULTADOS:** A cada discussão foi realizado revisão de literatura do caso clínico, investigação da avaliação antropométrica, histórico dietético e evolução nutricional da admissão a alta hospitalar qualificada do paciente, bem como articulação com os profissionais envolvidos e a rede de cuidado, se necessário. As discussões interprofissionais contribuíram para ampliar os conhecimentos prévios sobre patologias e condutas nutricionais em neonatologia, assim como no esclarecimento de dúvidas existentes sobre a atuação de cada profissão da equipe multiprofissional, agregando saberes e contribuindo para um desempenho superior em situações futuras da prática clínica. O projeto de extensão culminou, inclusive, no aperfeiçoamento das condutas terapêuticas baseadas em

<sup>1</sup> Nutricionista, Residente em Saúde Materno-Infantil pela UFRN. E-mail: isabellymtr@gmail.com

<sup>2</sup> Nutricionista, Mestre em Nutrição pela UFRN. E-mail: gabrielle.castro@ebserh.gov.br

<sup>3</sup> Nutricionista, Mestre em Nutrição pela UFRN. E-mail: ruty\_eulalia@hotmail.com

<sup>4</sup> Orientadora. Nutricionista, Mestranda em Ciências Aplicadas à Saúde da Mulher pela UFRN. E-mail: ag.amandagabriela@gmail.com



evidências científicas, conscientização da importância dos protocolos clínicos hospitalares e ampliação da compreensão de integralidade na assistência à saúde. **CONCLUSÃO:** Projetos como este permitem maior comunicação entre as categorias multiprofissionais, proporcionam a integralidade do cuidado e fortalecem a atuação da nutrição na interprofissionalidade da assistência hospitalar, ampliando o conhecimento na área de terapia intensiva neonatal.

**Palavras-chave:** Educação Interprofissional, Neonatologia, Assistência Integral à Saúde.

### ABSTRACT

**OBJECTIVE:** To report the experience of the nutrition team regarding the participation in the “Neoscience” extension project in a hospital environment, emphasizing potential for clinical conduct and professional training. **METHOD:** Descriptive study type experience report carried out by the experience of the nutrition team of a University Hospital in the interprofessional discussion of clinical cases with emphasis on neonatology, in the university extension project entitled "Neoscience" linked to the Multicampi School of Medical Sciences of Rio Grande do Norte in partnership with the Ana Bezerra University Hospital (HUAB/EBSERH), from March to August 2022. **RESULTS:** At each discussion, a literature review of the clinical case, investigation of the anthropometric assessment, dietary history and nutritional evolution of the patient were carried out. admission to qualified hospital discharge of the patient, as well as articulation with the professionals involved and the care network, if necessary. The interprofessional discussions contributed to expanding previous knowledge about pathologies and nutritional behaviors in neonatology, as well as clarifying existing doubts about the performance of each profession of the multiprofessional team, adding knowledge and contributing to a superior performance in future situations of clinical practice. The extension project also culminated in the improvement of therapeutic approaches based on scientific evidence, awareness of the importance of hospital clinical protocols and expansion of the understanding of integrality in health care. **CONCLUSION:** Projects like this allow greater communication between the multidisciplinary categories, provide comprehensive care and strengthen the role of nutrition in the interprofessionality of hospital care, expanding knowledge in the area of neonatal intensive care.

**Keywords:** Interprofessional Education, Neonatology, Comprehensive Health Care.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## REFERÊNCIAS

REEVES, S.; et al. Developing and Delivering Practice-based Interprofessional Education. **Nurse Education in Practice**. v. 6, n. 5, p 246-253, 2006.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE