

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FOMENTO À PESQUISA NA UNEAL: uma
leitura a partir dos projetos de pesquisa submetidos entre 2011 e 2021**

Jair Heleno da SILVA JUNIOR ¹, Wellyngton Chaves Monteiro da SILVA ²

¹ Estudante do Curso de Administração Pública da Universidade Estadual de Alagoas, jair@alunos.uneal.edu.br; ² Professor orientador, Doutor em Educação, Curso de Administração Pública do Campus VI da Universidade Estadual de Alagoas, wellyngton.silva@uneal.edu.br.

RESUMO - Esta pesquisa pretendia orientar na definição da política institucional da UNEAL com foco no fomento para o desenvolvimento de pesquisas. Teve como objetivo identificar áreas e projetos que têm contribuído com a pesquisa no âmbito da UNEAL. Para tanto, foi adotada uma abordagem qualitativa, com levantamento documental e bibliográfico. O levantamento documental consistiu em resgatar editais de pesquisa dos períodos de 2011 e 2021, identificando-se financiadores, quantidade de bolsas e a quem foi destinado (docentes ou discentes), tipo de pesquisa, titulação dos contemplados e outros elementos que caracterizem esses processos e que possam contribuir para traçarmos um perfil do pesquisador nesse período, o tipo de pesquisa estimulado, aprovado e que vem sendo desenvolvido, suas áreas e resultados possíveis. Já o levantamento bibliográfico visava dar uma sustentação minimamente teórica, com base em trabalhos similares e que tratam de mesmo tema, na perspectiva das políticas institucionais e no fortalecimento das ações da Universidade na área da pesquisa. Os 37 editais publicados naquele período estão distribuídos entre PIBIC, PIBIC-JR, PIBID, PIBIT, PROBIC, PROESP, PROPED, contemplando projetos de diversas áreas, como geografia, história, pedagogia, matemática, química, letras (português, inglês, espanhol), administração pública, biologia, interdisciplinar, intercultural indígena, e envolvendo todos os *Campi* da instituição. A dificuldade em identificar a origem da maioria dos projetos (sem informação), não colaborou com uma análise específica que facilitasse compreender os motivos de uma baixa ou uma elevada participação de um ou outro *Campus* em determinado edital. As áreas que mais têm respondido aos editais são as de pedagogia, geografia, história, matemática, química e português. Contudo, até esta informação está comprometida pelo grande número de resultados sem detalhamento, dificultando localizar as áreas que efetivamente têm sido contempladas e participado desses editais. Concluindo, importante destacar que a coleta de dados e informações nesses editais de pesquisa da Uneal apresentam uma variação enorme quanto à sua formatação e disponibilização dos conteúdos, dificultando a identificação precisa acerca das áreas que mais têm respondido aos editais e os *Campi* que mais têm



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 a 10 de agosto de 2023

desenvolvido pesquisas fomentadas por esses editais. Dos resultados, foram possíveis identificar algumas áreas de destaque, contudo, uma quantidade muito maior aparece como sem informação/identificação, comprometendo a definição de quais áreas têm recebido mais fomento da instituição. Portanto, não há uma orientação ou preocupação em identificar para onde esses recursos estão sendo destinados, sugerindo uma fragilidade que dificulta a dinâmica da política institucional para a pesquisa na UNEAL. Assim, recomenda-se, primeiramente, uma padronização dos editais e, especialmente, dos formulários, possibilitando a coleta de informações que caracterizem e descrevam a pesquisa e sua área, o pesquisador e sua linha de pesquisa, o(s) curso(s) ao qual está(ão) vinculado(s), fornecendo elementos que orientem e viabilizem a identificação de áreas que possivelmente exijam mais atenção, quer seja por elevada participação e produção, quer seja por falta de fomento ou de estímulo. Tal procedimento possibilitará o fortalecimento das mais diversas áreas contempladas pelos docentes e os cursos da instituição, com reflexos na graduação e repercutindo na consecução de pós-graduações *lato sensu* e, especialmente, *stricto sensu*.

Palavras-chave: Educação. Fortalecimento da pesquisa. Padronização de processos. Universidade. Desenvolvimento institucional.