



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

Estágio de docência numa turma do 1º ano do Ensino Fundamental: utilizando a consciência fonológica

LIMA, Erica Dias ¹

ALMEIDA, Yane de Cabral ²

SABINO, Valéria Rodrigues ³

O referente trabalho relata vivências e experiências de Estágio em Docência ofertado pelo Programa Residência Pedagógica (PRP), em uma escola pública no município de Santana do Ipanema/AL. Tendo como objetivo principal evidenciar as práticas pedagógicas realizadas durante as regências numa turma do 1º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, onde identificou-se a necessidade de auxiliar os estudantes no processo de alfabetização e letramento por meio da consciência fonológica, sendo essa o eixo norteador das práticas desenvolvidas, visto que, vários estudos apontam os avanços significativos no processo de alfabetização de crianças que receberam o estímulo por meio dos sons. Dessa forma, as crianças que fazem uso da consciência fonológica alcançam um desenvolvimento mais acelerado no processo de leitura e de escrita, principalmente ao se trabalhar a manipulação das partes sonoras das palavras como a identificação de rimas, sílabas e fonemas. Godoy; Fortunato; Paiano (2014) apud Silva definem consciência fonológica como: “[...] um conjunto de habilidades que permitem ao sujeito refletir sobre os sons da fala e manipulá-los de forma consciente”. Assim, foram desenvolvidas atividades que estimulam a consciência das sílabas, juntamente com as rimas e aliterações por meio das cantigas de roda, integrando a ludicidade nos materiais elaborados. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, utilizando-se da pesquisa bibliográfica e da pesquisa-ação para subsidiar o planejamento e desenvolvimento das intervenções. Tendo como aporte teórico

¹ Graduanda em Licenciatura no curso de pedagogia, Bolsista do Programa Residência Pedagógica – PRP. (CAPES), Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL – Campus II. E-mail: ericalima@alunos.uneal.edu.br.

² Graduanda em Licenciatura no curso de pedagogia, Bolsista do Programa Residência Pedagógica – PRP. (CAPES), Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL – Campus II. E-mail: yanealmeida@alunos.uneal.edu.br.

³ Psicopedagoga. Professora auxiliar do Curso de Pedagogia- UNEAL, docente orientadora voluntária do Programa Residência Pedagógica- PRP (CAPES), Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL – Campus II, valeria.rodrigues@uneal.edu.br.

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

as contribuições de Magda Soares (2003) e Emilia Ferreiro e Ana Teberosky (1999). Os resultados obtidos foram bastante positivos em relação à participação dos estudantes durante as atividades realizadas, eles demonstraram muito interesse em participar das cantigas de rodas, e de aprender o conteúdo sobre as rimas e aliterações, as atividades planejadas foram eficazes em envolver os alunos e promover uma compreensão das etapas fonológicas. Além disso, outro fator que contribuiu para esses resultados foram as atividades lúdicas e interativas. Conclui-se então, que o Programa Residência Pedagógica contribuiu/contribui de forma significativa para a formação dos estudantes da Educação Básica juntamente com a formação docente dos graduandos do curso de Pedagogia, ofertando um ambiente propício para a reflexão das práticas pedagógicas desenvolvidas.

Palavras-chave: Aprendizagem. Planejamento. Interações.