**A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE AOS ANOS INICIAIS.**

Amanda Bernardes Pereira[[1]](#footnote-1)

Raissa Batista Pereira[[2]](#footnote-2)

Yara Pereira Borges[[3]](#footnote-3)

**Resumo:** Este estudo objetiva mostrar a importância da afetividade nos primeiros anos da educação infantil é de suma importância para que as crianças já cresçam em um ambiente repleto de afeto. O estado afetivo está ligado ao meio cognitivo, sendo que a afetividade também prepara esse mesmo desenvolvimento. É de suma importância orientar os professores sobre a afetividade nos anos iniciais, mostrar a importância de um ambiente educacional amigável e acolhedor de forma em que esse ambiente favoreça o aluno e também o professor. Por meio de pesquisa bibliográfica fundamentada em autores como: Andrade (2014), Wallon (2017) e Rossini (2001) compreende-se que o vínculo educador e aluno deve ser feito desde as primeiras palavras, pois as primeiras palavras ditas pelo professor deixam impressões que podem ser responsáveis pela configuração da imagem daquele docente, se o primeiro diálogo for sem afeto, tenso e triste crescera uma barreira entre ambos, por outro lado se o primeiro contato for amigável e afetuoso será o início de uma boa relação. É necessário que o profissional ao encontrar seus alunos não haja interdições ou bloqueios, o primeiro encontro é o momento da conquista e para cativar alguém é necessário oferece o melhor de si, mais também serão encontrados alunos que não se deixarão cativar, no entanto não se pode desistir, pois com a desistência do professor o aluno não receberá o afeto que é tão importante nos anos iniciais o primeiro encontro é o momento de plantar, pois a colheita vira no devido tempo com o fruto plantado. Por mais difícil que seja plantar a semente é necessário fazer boa vontade e acreditar que o solo será sempre produtivo o afeto colocado cria um novo brilho aos resultados. Através da afetividade pode se desenvolver um sujeito critico autônomo e responsável, a afetividade deve estar presente em todos os momentos da vida de uma criança seja ela desenvolvida através de suas experiências vividas, a afetividade é construída a partir da ação do meio social que a criança está inserida.

**Palavras-chave:** Afetividade. Educador. Aluno.

1. Acadêmica do curso de Pedagogia Universidade Estadual de Goiás Câmpus - Goianésia, E-mail: nanda-bp1@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica do curso de Pedagogia Universidade Estadual de Goiás Câmpus - Goianésia, E-mail: raissabatista41@gmail.com. [↑](#footnote-ref-2)
3. Docente da Universidade Estadual de Goiás Câmpus - Goianésia, E-mail: yaraborges.adv@gmail.com. [↑](#footnote-ref-3)