

Anais
**II Congresso Nacional
de Ciência e Educação**
20 a 24 de setembro de 2021



Educação e humanização do saber
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ANAIS
II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2.º : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN

- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



PÚBLICO - ALVO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



BIOÉTICA E ALTERIDADE NO CHÃO DA ESCOLA: entrelaces possíveis desde

Simón Rodríguez

MODESTO, Brennan Cavalcanti Maciel¹

RESUMO

O presente trabalho intenciona explorar algumas das inter-relações existentes entre as noções de Bioética, Alteridade e Formação Escolar. Por meio de uma revisão bibliográfica de dupla natureza, por um lado, uma análise lógico-gramatical dos argumentos dos autores e, por outro, uma análise genealógica de suas construções conceituais, aproxima-se pensadores de 3 distintas tradições: a fenomenologia enquanto dimensão holística de contato com a alteridade ou com o ‘rosto do outro’, para salvar a expressão levinasiana; o Alargamento Etológico, difundido entre os neopragmatistas estadunidenses, uma proposta de reconhecimento da condição basilar da vida humana: a finitude, de maneira que se tornaria impossível a indiferença ao sofrimento alheio, haja vista que todo e qualquer sujeito humano carrega em si a mesma marca cega; e, por fim, Simón Rodríguez, eminente pedagogo venezuelano que viveu entre os séculos XVIII e XIX, buscava, por meio da educação, a formação de repúblicas com a capacidade de autodeterminar-se na América Latina. Todavia, essa autodeterminação não poderia dar-se por vias estritamente militares ou econômicas, mas numa alteração completa da relação entre sujeito e ethos; estabelecendo uma nova perspectiva sobre a formação humana, que, segundo sua perspectiva, antecede a formação de uma sociedade. De tal maneira que dedica-se à formação escolar, endossando a aproximação (cultural e linguística) com os povos nativos da América do Sul enquanto condição de possibilidade não só para o fim da subserviência das nações latinas em relação às suas antigas metrópoles, como de possibilitar reconhecimento e a gênese de uma noção de comunidade dentro destas repúblicas.

Palavras-chave: Bioética, Alteridade, Educação.

ABSTRACT

¹ Mestrando em Filosofia pela UFPE. E-mail: brennancmm@gmail.com.



The present work intends to explore some of the existing interrelationships between the notions of Bioethics, Alterity and School Education. Through a double nature bibliographical review, between a logical-grammatical analysis of the authors' arguments and a genealogical analysis of their conceptual constructions, it approaches thinkers from 3 different traditions: phenomenology as a holistic dimension of contact with alterity or with the 'face of the other', to save the Levinasian expression; the Ethological Enlargement, widespread among American neopragmatists, a proposal of recognition of the basic condition of human life: finitude, so that indifference to the suffering of others would become impossible, given that each and every human subject carries the same blind mark; and, finally, Simón Rodríguez, an eminent Venezuelan educator who lived between the 18th and 19th centuries, who sought through education, the establishment of republics in Latin America capable of self-determination. However, this self-determination could not take place in strictly military or economic ways, but in complete alteration of the relationship between subject and ethos; establishing a new perspective on human development, which, according to their perspective, precedes the development of a society. In such a way that he dedicated to school education, endorsing the approach (cultural and linguistic) with the native peoples of South America as a condition of possibility not only for the end of the subservience of the Latin nations in relation to their former metropolises, but also for enabling recognition and the genesis of a notion of community within these republics

Keywords: Bioethics, Otherness, Education.

REFERÊNCIAS

BUBER, Martin. **Sobre a Comunidade**. São Paulo: Perspectiva, 2014.

DURÁN, Maximiliano Lionel; KOHAN, Walter Omar. **Manifesto por uma Escola Filosófica Popular**. NEFI Edições, 2018.

MODESTO, Brennan Cavalcanti Maciel. **Notas sobre o conceito rodriguiano de educação popular**. Anais VII CONEDU - Edição Online... Campina Grande: Realize Editora, 2020. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/68913>>. Acesso em: 21/07/2021 19:38

PELLIZZOLI, Marcelo. O ethos da bioética e a existência do outro. **Perspectiva Filosófica**, Recife, v. 1, n. 23, p. 15-30, Jun 2005. Semestral.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



RODRÍGUEZ, Simón. **Inventamos ou erramos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

RORTY, Richard. **Contingência, ironia e solidariedade**. Queluz de Baixo: Editorial Presença, 1992.

RORTY, Richard. **Objetivismo, Relativismo e Verdade** - Escritos Filosóficos
I. Relume Dumará, 2002.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

