

A RELEVÂNCIA DA CAPACITAÇÃO DOS ALUNOS PARA O ESTÁGIO FISIOTERAPÊUTICO SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA À SAÚDE - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Salete Moreira de Gois Neta

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
maria.neta03@aluno.unifametro.edu.br

Luane Braga do Nascimento

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
luane.braga@aluno.unifametro.edu.br

Débora Dutra Gomes da Silva

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
debora.silva05@aluno.unifametro.edu.br

Sabrina Maciel de Oliveira

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
sabrina.oliveira02@aluno.unifametro.edu.br

Francilena Ribeiro Bessa

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
francilena.bessa@professor.unifametro.edu.br

Rinna Rocha Lopes

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
rinna.lopes@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Processo de Cuidar

Área de Conhecimento: Ciências da saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: Os Estágios Supervisionados funcionam como alicerce na formação dos discentes, preparando-os para o mercado de trabalho. Para muitos, as disciplinas dos estágios são as mais aguardadas. Desde o início do curso cria-se uma certa expectativa acerca do momento onde serão utilizados na prática todos os conhecimentos adquiridos até então. É natural que toda essa expectativa conduza a uma certa insegurança, assim, ao capacitar os alunos antes do primeiro contato com o paciente, relembrando os principais testes para avaliar, como traçar os objetivos, construir o plano de tratamento, como iniciar esse tratamento e aliar a cinesioterapia e ao raciocínio clínico, assegura aos mesmos confiança nas suas competências. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes na capacitação para o estágio fisioterapêutico supervisionado na atenção secundária à saúde para os discentes durante o 9º

semestre. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de discentes no período da capacitação do estágio fisioterapêutico da atenção secundária à saúde que tem como objetivo sanar dúvidas e relembrar conteúdos necessários para atuação nos estágios. A capacitação foi realizada na Clínica Integrada de Saúde Unifametro, com duração de 6 dias, sendo eles 3 vezes na semana, os encontros aconteciam na segunda e quarta-feira nos horários de 13:30 às 17:00 e sexta-feira de 13:30 às 16:00 horas. Durante a capacitação foram ministrados diferentes conteúdos por dia para serem abordados, onde os alunos puderam solucionar suas dúvidas, revisar conteúdos e praticar as técnicas ensinadas, como a realização de uma avaliação, goniometria, testes específicos, eletroterapia, terapia manual e Kabat. **Resultados e Discussão:** A capacitação antes do início do estágio minimizou a insegurança, pois foi possível aprimorar ainda mais a manualidade, a fala com o paciente e como lidar com os diversos perfis de pacientes e isso foi indispensável para criar uma boa relação terapeuta-paciente. A capacitação também permitiu revisar os conhecimentos teóricos e práticos, como métodos de avaliação, exercícios de cinesioterapia, recursos terapêuticos e eletroterapêuticos, facilitando assim, na hora de fazer uma boa avaliação física. Com isso foi possível traçar os objetivos e elaborar os planos de tratamento com maior facilidade. **Considerações Finais:** Conclui-se, portanto, que a capacitação contribuiu para o aperfeiçoamento das habilidades desenvolvidas no decorrer do curso, oferecendo ao acadêmico, um olhar clínico mais maduro e promovendo maior segurança para realização dos atendimentos durante os estágios.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Fisioterapia; Bioética.

Referências:

ALVES, F. D. et al.. O preparo bioético na graduação de Fisioterapia. *Fisioterapia e Pesquisa*, v. 15, n. 2, p. 149–156, 2008.

DOS SANTOS, R. B.; LUCENA, M. K. S. P.; SABINO, M. C.; ALCÂNTARA, M. L.; SANTOS, N. D. Avaliação do Estágio Supervisionado para Graduandos em Fisioterapia. *HOLOS*, [S. l.], v. 1, p. 1–14, 2021. DOI: 10.15628/holos.2021.5988. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/5988>. Acesso em: 30 ago. 2023.

PIMENTEL, E. C. et al.. Ensino e Aprendizagem em Estágio Supervisionado: Estágio



CONEXÃO UNIFAMETRO 2023

XIX SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

Integrado em Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 39, n. 3, p. 352–358, jul. 2015.