

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS – RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

*Juliane Maria Pereira Coelho, (juliane.coelho@afya.com.br)¹
Fernanda Santos Almeida, (fernanda.almeida@afya.com.br)¹
Kátia Pedrosa de Figueiredo e Silva, (katia.silva@afya.com.br)¹
Leandro de Abreu Vieira, (leandro.abreu@afya.com.br)¹*

1 – Afya Educação Médica

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: A aprendizagem baseada em projetos (ABP) é uma abordagem pedagógica que coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem, proporcionando uma experiência educacional mais engajadora e significativa. Nessa metodologia, os estudantes são desafiados a investigar, colaborar e resolver problemas do mundo real por meio de projetos práticos e interdisciplinares. **Objetivo(s):** Promover o desenvolvimento integral dos alunos, estimulando o pensamento crítico, a criatividade, a autonomia e as habilidades socioemocionais, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.

Método/Relato da Experiência: A metodologia ativa de aprendizagem baseada em projetos segue um processo estruturado que envolve várias etapas: Planejamento: Os educadores identificam objetivos de aprendizagem, temas relevantes e recursos necessários para o projeto. Apresentação do Desafio: Os alunos são introduzidos ao projeto e ao desafio que irão enfrentar, despertando seu interesse e curiosidade. Investigação e Pesquisa: Os estudantes realizam pesquisas para coletar informações relevantes sobre o tema do projeto, utilizando uma variedade de fontes e métodos. Colaboração: A colaboração entre os alunos é incentivada, permitindo que trabalhem em equipe para compartilhar conhecimentos, habilidades e ideias. Planejamento e Execução: Com base na pesquisa realizada, os alunos planejam e executam suas atividades, desenvolvendo soluções criativas e inovadoras para o desafio proposto. Avaliação: Durante e após a conclusão do projeto, são realizadas avaliações formativas e somativas para monitorar o progresso dos alunos e a eficácia do projeto em alcançar os objetivos de aprendizagem. **Resultados:** Durante o desenvolvimento do projeto, os alunos são incentivados a aplicar conhecimentos teóricos na prática, enfrentando desafios reais e desenvolvendo habilidades essenciais para a vida, como trabalho em equipe, comunicação eficaz, pensamento crítico, resolução de problemas e tomada de decisões. Além disso, a aprendizagem baseada em projetos promove a autonomia e a responsabilidade dos alunos, permitindo que assumam o controle do seu próprio processo de aprendizagem e se tornem protagonistas ativos na construção do conhecimento. **Considerações Finais:** A metodologia ativa de aprendizagem baseada em projetos é uma abordagem dinâmica e eficaz que estimula o engajamento dos alunos, promove a aprendizagem significativa e prepara os



estudantes para os desafios do século XXI. Ao proporcionar experiências educacionais autênticas e interativas, essa metodologia contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, preparando-os para serem cidadãos críticos, criativos e competentes em um mundo em constante transformação.

Palavras-chave: Aprendizagem Baseada em Projetos, Metodologia Ativa, Resolução de Problemas.