

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS: UMA PROPOSTA DE  
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO RESIDÊNCIA  
PEDAGÓGICA**

Michelle Fonsêca LEITE DOS SANTOS<sup>1</sup>, José BARBOSA COSTA<sup>2</sup>, Erika Cristina Lopes Costa<sup>3</sup>, Nathaly BARROS SILVA<sup>4</sup>, Maria Verônica TAVARES NEVES CARDOSO<sup>5</sup>

**RESUMO** – Este trabalho tem como objetivo discutir sobre uma proposta pedagógica desenvolvida pelo núcleo de língua inglesa do Curso de Letras da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), por meio da participação no Programa Residência Pedagógica (RP). Nesse sentido, respaldamo-nos no Art. 1º, Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, no qual estabelece que as Instituições de Ensino Superior devem promover a formação profissional do licenciando, por meio de uma integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, cuja relação colabora para o desenvolvimento do estudante e do licenciando para o exercício de sua futura profissão. Para Pimenta (2004), a universidade é o espaço formativo da docência, portanto, uma das alternativas para que esse ambiente se torne mais inclusivo e colaborativo é que haja interação entre os saberes construídos na educação superior e os produzidos na escola básica. Diante disso, o nosso trabalho foi guiado pelos pressupostos teóricos e metodológicos da Pedagogia dos Multiletramentos (KALANTZIS; COPE; PINHEIRO, 2020), em que buscamos ampliar as tradições pedagógicas nas quais a nossa profissão é fundada, revendo as nossas abordagens sobre os letramentos, alinhando-as às condições contemporâneas de construção de significado. Nesse sentido, adotamos os quatro processos de conhecimentos ou movimentos epistêmicos da Pedagogia dos Multiletramentos que são: experienciando (o conhecido e o novo); conceitualizando (por nomeação e por teoria); analisando (funcional e criticamente) e aplicando (apropriada e criativamente). Esses elementos servem como orientação para o exercício do professor de língua inglesa e facilitam o processo de organização das atividades pedagógicas. Como este projeto ainda está em desenvolvimento, não

<sup>1</sup> Professora Especialista de Língua Inglesa e Portuguesa da Escola Municipal Dr. Gerson Jatobá Leite.michelleleite13@hotmail.com.

<sup>2</sup> Aluno do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. jose.costa5@alunos.uneal.edu.br

<sup>3</sup> Aluna do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. erikacosta@alunos.uneal.edu.br

<sup>4</sup> Aluna do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. nathalysilva@alunos.uneal.edu.br

<sup>5</sup> Professora orientadora, departamento de Língua Inglesa do Curso de Letras da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, veronica10proftavares@gmail.com



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

possuímos resultados, no entanto, a partir da experiência no Programa Residência Pedagógica, por meio do desenvolvimento de trabalhos com a língua inglesa, numa perspectiva crítica, verificamos que a pesquisa tem se mostrado um dos caminhos metodológicos mais profícuo para a formação docente, além de propiciar a interação harmônica entre a universidade e a escola.

**Palavras-chave:** Projeto de ensino. Formação de professores. Movimentos Epistêmicos.