

ABORDAGEM PEDAGÓGICA PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO CLÍNICO EM ODONTOPEDIATRIA: MANEJO DO TRAUMATISMO DENTOALVEOLAR

Fernanda Guzzo Tonial (fernanda.tonial@afya.com.br)¹
Marcelo da Luz Silva Lima (marcelo.lima@afya.com.br)¹

1 – AFYA Faculdade de Ciências Médicas, Palmas - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: A capacitação de estudantes de Odontologia no manejo de traumatismo dentoalveolar em dentes decíduos apresenta desafios significativos devido às particularidades que caracterizam esses casos. A compreensão aprofundada dos protocolos de conduta clínica é essencial, dada a diversidade dos tipos de trauma e suas implicações no tratamento Odontopediátrico. **Objetivo:** Desenvolver o raciocínio clínico dos estudantes para o manejo eficaz de crianças com traumatismo dentoalveolar em dentes decíduos. **Metodologia:** Inicialmente, foi realizada uma palestra expositiva dialogada de 50 minutos, abordando prevalência, fatores etiológicos, anamnese e diagnóstico de traumatismo dentoalveolar em dentes decíduos. Subsequentemente, foram disponibilizadas seis situações clínicas com fotografias frontais e radiografias periapicais para que os alunos, organizados em equipes, desenvolvessem narrativas detalhadas e preenchessem uma ficha de avaliação especializada para avaliação de trauma dentário. Cada ficha deveria incluir dados completos do paciente, exames solicitados, diagnóstico segundo a classificação dos traumatismos, conduta clínica baseada em diretrizes atualizadas, prognóstico e planos de retorno. **Resultados:** A atividade foi desenvolvida no mês de abril de 2024 e contou com a participação de 35 alunos do 9º período do curso de Odontologia, distribuídos em seis grupos de cinco integrantes cada. As narrativas desenvolvidas e as apresentações dos casos clínicos refletiram um aumento no engajamento e na capacidade de aplicação prática dos conhecimentos teóricos pelos alunos. Os diagnósticos variaram entre fratura de esmalte e dentina com exposição pulpar, subluxação, fratura coronorradicular, luxação extrusiva, luxação intrusiva e avulsão dentária. **Considerações Finais:** A metodologia adotada promoveu uma aprendizagem ativa e significativa, estimulando não apenas a criatividade na elaboração das narrativas, mas também a competência para embasar teoricamente as decisões clínicas. O feedback final do professor reforçou a importância das particularidades inerentes ao paciente e do embasamento teórico sólido no processo de tomada de decisão, essenciais para a formação de futuros dentistas capacitados para lidar com desafios reais em Odontopediatria.

Palavras-chave: Odontopediatria. Traumatismos Dentários. Aprendizagem.