**DISCIPLINA SUSTENTABILIDADE DOS RECURSOS NATURAIS DA AMAZÔNIA:** **UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Tiago Nazareno Coutinho Nogueira 1; Isabela do Socorro Maia dos Santos 2; Hebe Morganne Campos Ribeiro3; Ivonete Vieira Pereira Peixoto4; Lucy Anne Cardoso Lobão Gutirrez5; Conceição Chagas Pessoa6; Iedo Souza Santos7

1 Mestrando do Programa em Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade da Amazônia. Universidade do Estado do Pará. tiagoncnogueira@gmail.com

2 Graduanda do Curso Saúde Coletiva. Universidade do Estado do Pará

3 Doutora em Engenharia em Elétrica. Universidade do Estado do Pará

4Doutora em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará

5 Doutora em Geologia e Geoquímica. Universidade do Estado do Pará

6 Especialista em Direitos Humanos. Universidade Federal do Pará

7 Doutor em Engenharia de Produção. Universidade do Estado do Pará

**RESUMO**

A Universidade, no contexto da interdisciplinaridade das ciências, promove a episteme dos saberes. No entanto, ainda que a interdisciplinariedade esteja cada vez mais em foco dentro dos programas de pós graduações, alguns cursos de pós-graduação têm dificuldade de trabalhar essa proposta com seus discentes. Nessa perspectiva, o Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia (PPGTEC), da Universidade do Estado do Pará (UEPA), existente desde 2021, dispõe de uma matriz curricular desenhada a partir do contexto interdisciplinar. O PPGTEC, por pertencer ao campo da interdisciplinaridade, implementa este programa na região com a maior sociobiodiversidade do planeta, sendo extremamente relevante para região da Amazônia, especialmente para os povos da floresta. E, dentre os seus componentes curriculares há a disciplina Sustentabilidade dos Recursos Naturais da Amazônia. O objetivo do estudo, foi descrever a experiência vivenciada na disciplina de Sustentabilidade dos Recursos Naturais da Amazônia do PPGTEC. O estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado no período de 02/05 a 17/05/2024, cuja ementa, em linhas gerais, é compreender o “conceito, estratégias e políticas de desenvolvimento sustentável; dimensões do desenvolvimento sustentável; e relações entre tecnologia e desenvolvimento sustentável”. A carga-horária da disciplina foi contabilizada em 60 horas, em que aconteceram discussões com temáticas ambientais e leituras com socialização de artigos científicos em sala. Os principais resultados do estudo foram a oportunização dos diálogos dos componentes curriculares com outras áreas do conhecimento; e a ampliação das narrativas de reflexões de sustentabilidade, governança e de políticas ambientais. Portanto, dentre as disciplinas obrigatórias, a de Sustentabilidade dos Recursos Naturais da Amazônia tem sua relevância no aprimoramento interdisciplinar dos discentes, no que tange à sensibilização ambiental diante das ações antrópicas provocadas no ambiente.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Educação; Componente Curricular.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental, Sociedade, Natureza, Território, Urbanização e Metodologias de Medição e de Impactos de Indicadores de Sustentabilidade.