A INSERÇÃO DO EMPREENDEDORISMO NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA

¹Ana Beatriz Silva dos Santos; ²Brena Carolina Andrade Bordalo Sampaio; ³Letícia Cibelle Lobato Lopes; 4Lucas Lopes Friás; 5Glória Letícia Oliveira Gonçalves de Lima.

1,2,3,4Acadêmicos de Enfermagem do Centro Universitário da Amazônia – UNIESAMAZ, Belém, Pará, Brasil. 5Enfermeira. Docente UNIESAMAZ. Mestre em Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil.

**Eixo Temático:** Empreendedorismo na Enfermagem.

**E-mail do Autor Principal:** anabeatriz\_silvadossantos@hotmail.com

**Introdução:** O estudo do empreendedorismo vem impulsionando o avanço de novas tecnologias, novos procedimentos de gestão, ações sociais e educacionais. Nesse sentido, a incorporação do empreendedorismo no ensino de graduação em enfermagem é vista como fundamental para o desenvolvimento dos futuros profissionais, permitindo a reflexão sobre a criatividade e atitudes inovadoras, com autonomia e determinação, incentivando a aprendizagem ativa, esta capaz de vincular os alunos à excelência em enfermagem e saúde, o colocando no centro do processo de aprendizagem. Ademais, estimula o graduando a desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de tomada de decisão, características essenciais do enfermeiro e do empreendedor. Além de promover a integração entre teoria e prática, as atividades realizadas em pequenos grupos auxiliam na formação do enfermeiro e na sua preparação para o trabalho em equipe, qualidade inerente a todo bom gestor. **Objetivo:** Identificar o impacto da inserção do empreendedorismo na graduação de enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL). A coleta de dados se deu por fontes de informações eletrônicas Scientific Eletronic Library Online (SCIELO) e o Sistema Online de Busca e Análise de Literatura Médica (PUBMED). Para este estudo foram utilizados artigos completos, gratuitos em inglês e português publicados no período de 2021 a 2023 e usados os descritores “enfermagem”, “empreendedorismo” e “estudantes de enfermagem”, estes presentes no Descritores em Ciências da Saúde (DECS) e para fazer os cruzamentos destes descritores foi usado o operador booleano AND, obtendo o total de 24 artigos. Após aplicar os critérios de inclusão e exclusão obtivemos o total de 3 artigos, dos quais foram lidos e discutidos no trabalho. **Resultados e Discussões:** Estimular o empreendedorismo do enfermeiro é fundamental para a profissão, pois possibilita a visualização de novas perspectivas de atuação, seja pela inovação no serviço de saúde e no contexto organizacional, seja pelo trabalho autônomo, uma vez que o método próprio é diferente do ensino tradicional. Logo, a inserção da disciplina do empreendedorismo na grade curricular do curso de graduação em enfermagem é essencial, pois, estimula o aluno a se tornar um profissional empreendedor, distinguindo que o compromisso assumido ao empreender não está atrelado totalmente ao afastamento da enfermagem ou do processo de cuidar e prestar serviços referentes a graduação, mas valorizar essas atividades como profissão e ter direito a uma remuneração adequada para tal. **Considerações Finais:** Apesar da importância e das propriedades inerentes à profissão, há poucos relatos sobre métodos e conteúdo de ensino de empreendedorismo apropriados para a graduação em enfermagem. Tendo em vista que o uso de métodos ativos de aprendizagem no ensino de enfermagem tem sido adotado globalmente, ajustes de ensino poderiam incentivar o uso desses métodos nos cursos de graduação.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Empreendedorismo; Estudantes de Enfermagem.

**Referências**

COLICHI, R. M. B. et al.. Teaching entrepreneurship in undergraduate Nursing course: evaluation of an educational proposal. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 76, n2, 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/d9Nt7HRwPnQzs9hy3smk87j/?lang=pt#ModalHowcite>. Acesso em 22 de fevereiro de 2023.

JOFRE, A. et al.. Perfil empreendedor entre estudantes de graduação em enfermagem. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 34, n. Acta paul. enferm., 2021 34, 2021. Disponível em: [https://www.scielo.br/j/ape/a/S8hxYRbyCrfJKXKGXPSDMBh/?lang=pt#](https://www.scielo.br/j/ape/a/S8hxYRbyCrfJKXKGXPSDMBh/?lang=pt). Acesso em 22 de fevereiro de 2023.

SODER, R. M. et al.. Entrepreneurship among Undergraduate Nursing Students at a public university. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 75, n1, 2022. Disponível em: [https://www.scielo.br/j/reben/a/jJ35Fqt6mpGtStBx6vQ9jpG/?lang=pt#](https://www.scielo.br/j/reben/a/jJ35Fqt6mpGtStBx6vQ9jpG/?lang=pt). Acesso em 22 de fevereiro de 2023.