**MATRIZ CURRICULAR NAS ESCOLAS VOCACIONADAS AO ESPORTE: NECESSIDADE DA CRIAÇÃO DE CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO**

Majô Cristine Lopes Dias

Alexandre Moreno Espíndola

Cleiton Marino Santana

Cawan Melo de Cerqueira

GT 1

**RESUMO**

**Introdução:** As escolas de educação de tempo integral vocacionadas ao esporte se diferenciam de outras escolas integrais por ter seus princípios pautados na educação através do esporte. O esporte enquanto disciplina, necessariamente precisa apresentar aspectos cognitivos, expressivos, afetivos e sociais, indo muito além dos aspectos técnicos e táticos. Até presente momento, não há formação de uma matriz curricular ou qualquer diretriz normatizada específica que atenda às particularidades do modelo integral vocacional, nem mesmo a BNCC ou DRC. **Objetivo:** Enfatizar a importância e necessidade da criação de um currículo de formação que atenda às especificidades da matriz curricular de prática esportiva das escolas vocacionais. **Metodologia:** Este trabalho tem caráter descritivo e abordagem qualitativa com embasamento na revisão de literatura. **Resultados:** A concepção da escola plena vocacionada deve manter os objetivos e princípios das demais, acrescida do componente esportivo que, paralelo às demais disciplinas, cumpre papel importante na formação integral do indivíduo evidenciando seu projeto de vida, seja ele ligado ou não ao esporte, porém usufruindo-se dos seus conhecimentos e habilidades no processo. O currículo está associado a definição de conteúdo do processo educacional e do conhecimento, sendo um guia para um processo educativo que prioriza perfis profissionais, conteúdos, conhecimentos, dentre outros. A criação de um currículo de formação em esporte é de extrema relevância e auxiliará na manutenção de um trabalho de excelência, focado na continuidade de ensino-aprendizagem e servindo de base e referência para a construção de um planejamento adequado, sólido e que atenda às expectativas e os princípios das Educação em Tempo Integral. **Conclusão:** A criação de um currículo de formação esportiva para as escolas vocacionais é uma necessidade latente para suprir ou superar as expectativas físicas, técnicas, táticas, cognitivas, psicológicas, sociais, dentre outras, a fim de evoluírem em busca da formação de cidadãos autônomos e preparados para o futuro, seja ele no esporte e também na vida, tudo isso de forma que os futuros profissionais desta e das demais escolas vocacionais possam usufruir destas diretrizes para a construção de planejamentos norteados por meio de um currículo de formação estruturado.

**Palavras-chave:** Esporte; Currículo; Formação.