

## A ARTE DA ENCENAÇÃO COMO METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DAS HABILIDADES MÉDICAS: um relato de experiência.

*Tatianne Fernandes Duarte  
Juliana Cristina de Vasconcellos Benatti  
Lurdiano Costa Freitas*

União Educacional do Vale do Aço - UNIVAÇO - MG

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/justificativa:** O ensino das habilidades médicas, apoiado no sistema semiológico da metodologia ativa, conduz o aluno para o aprendizado por meio de situações do cotidiano e da futura prática profissional. O contato com a arte da encenação possibilita o acadêmico a se envolver mais ativamente no processo de ensino-aprendizagem estimulando-o a pensar, comunicar-se e a vivenciar situações problemas, aprimorando suas habilidades no âmbito pessoal e profissional. **Objetivo:** Com o objetivo de alinhar as novas necessidades curriculares e proporcionar ao aluno uma experiência realista, a aula prática de habilidades médicas IV sobre Câncer de Próstata foi ministrada utilizando como metodologia ativa a arte através de encenações de situações problemas. Este relato visa compartilhar uma prática extraordinária no ensino superior. **Métodos ou Relato de Experiências:** Em um primeiro momento da aula, os alunos foram divididos em 3 grupos. Cada grupo recebeu um caso clínico diferente com os dados do paciente, gênero, idade, queixa principal, história da moléstia atual com descrição dos sinais e sintomas urológicos, história patológica pregressa e história familiar. Os alunos tiveram que descrever o provável diagnóstico, os exames a serem solicitados, orientações a serem dadas ao paciente. Em seguida montaram uma encenação com um ator como paciente, um aluno como médico e outro aluno como acompanhante do paciente. Em um segundo momento da aula os grupos apresentaram sua encenação para os professores e para os demais alunos. Em seguida os professores fizeram perguntas aos alunos que não fizeram parte da encenação (possíveis diagnósticos diferenciais, exames complementares, orientações importantes). E por fim foi realizado o feedback aos grupos. **Resultados:** Foi possível observar claramente o total envolvimento dos alunos nesta prática elaborada pelos professores, utilizando a arte como metodologia ativa no ensino das habilidades médicas. Os alunos trabalharam em equipe, utilizando seus conhecimentos prévios na construção junto ao ator, de um roteiro de perguntas e respostas utilizados na encenação de uma consulta médica. **Considerações Finais:** Metodologias ativas tem a função de colocar os estudantes no centro do processo de aprendizagem tornando-os capazes de construir o próprio conhecimento através das reflexões problemáticas. Os objetivos desta prática foram alcançados e confirmados pelos alunos através de uma Net Promoter Score-NPS e relatos ao final da atividade. A prática obteve êxito nos objetivos propostos como maior engajamento dos alunos e aplicação de habilidades e atitudes médicas envolvendo a comunicação, o relacionamento médico paciente, a capacidade de direcionamento da consulta, usando seus conhecimentos estudados previamente, proporcionando uma aula mais interativa.

**Palavras-chave:** Habilidades médicas. Ensino. Metodologia Ativa. Medicina.