

OS DESAFIOS DA MONITORIA DE SEMIOLOGIA MÉDICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Araújo de Oliveira¹, Pedro Gomes Cavalcante Neto¹.

¹Centro Universitário Inta / UNINTA

(amandaoliveira04@gmail.com)

Introdução: A disciplina de Semiologia representa o elo entre o ciclo básico e o clínico e é de suma importância para a construção de raciocínio clínico e desenvolvimento de habilidades e comunicação. A semiologia põe o estudante em contato direto com o doente, estimulando o desenvolvimento de habilidades e competências técnicas que, no contexto da pandemia do COVID-19, foi parcialmente comprometido.

Objetivo: Relatar a experiência acerca dos desafios da monitoria de semiologia no cenário de pandemia do Coronavírus. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado durante os semestres 2021.1 e 2021.2, tendo como público-alvo discentes do quarto período do curso de Medicina de um Centro Universitário no interior do Ceará. **Resultados:** A monitoria de semiologia é de grande importância para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos. Com a pandemia da COVID-19, foi necessária a adaptação na comunicação e no processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos, utilizando ferramentas digitais como *Google Meet* para o aprimoramento educacional e realização dos encontros virtuais da monitoria, que ocorriam geralmente no período da noite. Eram realizadas videoaulas do conteúdo programático do módulo, avaliações cognitivas com provas objetivas, sessão tira dúvidas e *Quiz*, com perguntas e respostas através das plataformas digitais *Socrative* e *Kahoot*, valendo pontos nas avaliações da disciplina. Além disso, era disponibilizado aos alunos materiais didáticos, como livros, resumos e videoaulas por meio do *Google Classroom*. Diante dessa nova modalidade de ensino, surgiram desafios como baixa adesão dos discentes, instabilidade de *internet* e dificuldade de conciliar atividades que ocorriam simultaneamente aos encontros da monitoria, o que limitou o rendimento e a troca de experiências. Com a retomada das atividades presenciais, foi possível proceder com metodologias ativas no laboratório de habilidades, com a técnica de *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*, execução de exame físico dos diferentes órgãos e aparelhos do corpo humano e a inserção dos alunos nas enfermarias de Clínica Médica, onde eles tinham a possibilidade de coletar anamnese por intermédio do próprio paciente. **Conclusão:** A monitoria de semiologia traz inúmeras vantagens, tanto para o discente que recebe o apoio pedagógico, quanto para os próprios monitores. Diante do cenário de pandemia, as principais dificuldades foram a baixa adesão dos discentes e a instabilidade com *internet* e como forma de sanar essas dificuldades, o uso da tecnologia foi um grande aliado para compartilhar materiais complementares para leitura em momento oportuno e manter a continuidade do ensino e aprendizado.

Palavras-chave: Habilidades. Virtual. Tecnologia.

Área Temática: Medicina

