



EXPLORANDO A EFETIVIDADE DA MONITORIA EM CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS: ESTRATÉGIAS INTEGRADAS PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRATIVA

Ana Gabriele Feitosa dos Santos

Monitora Voluntária – Nutrição

ana.santos11@aluno.unifametro.edu.br

Antônio Adriano da Rocha Nogueira

Professor Orientador – Nutrição

antonio.nogueira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Para tornar as aulas de monitoria eficazes, é essencial estar em sintonia com o conteúdo do professor durante o semestre. O ensino de Ciências Morfológicas apresenta desafios significativos, como a complexidade das estruturas anatômicas e a necessidade de uma compreensão detalhada para a formação de profissionais da saúde. As revisões no laboratório são valiosas, pois permitem que os alunos interajam com peças anatômicas, facilitando a compreensão e tornando a ajuda dos monitores mais útil para todos. **Objetivo:** Descrever a experiência da monitora da disciplina de Ciências Morfológicas. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de caso, realizado por uma monitora da disciplina de Ciências Morfológicas em uma turma com alunos de cursos variados da saúde, durante os meses de março a maio de 2024. Foram oferecidas diferentes formas de aprendizagem, incluindo aulas online, aulas em laboratório e reuniões de tira-dúvidas antes das provas. A monitora utilizou materiais como peças anatômicas, mapas mentais, slides explicativos e lâminas teciduais. **Resultados e Discussão:** Durante o processo de monitoria, a monitora vivenciou um desenvolvimento significativo em suas habilidades pedagógicas. A preparação e execução das aulas, a criação de materiais didáticos e a adaptação das metodologias de ensino proporcionaram um crescimento profissional notável. A monitora sentiu-se mais confiante em seu papel docente e desenvolveu uma maior capacidade de comunicação e interação com os





alunos. Esta experiência prática permitiu-lhe aprimorar suas técnicas de ensino e adquirir uma compreensão mais profunda das necessidades pedagógicas dos estudantes. **Considerações Finais:** O projeto de monitoria realizado pela Coordenadoria de Pesquisa e Monitoria (COOPEM) mostrou-se crucial para o desenvolvimento das competências docentes da monitora. A experiência proporcionou um avanço significativo nas habilidades pedagógicas e na autoconfiança da monitora. A sintonia com o conteúdo do professor e a utilização de diversos recursos didáticos contribuíram para um ensino mais eficaz e inclusivo, alinhando-se aos desafios encontrados inicialmente. A monitoria revelou-se uma ferramenta essencial na formação de futuros profissionais da saúde, proporcionando uma base sólida tanto para o aprendizado dos alunos quanto para o desenvolvimento profissional de monitores.

Palavras-chave: Monitoria. Docência. Ciências Morfológicas.

Referências: NUNES, P.; MARTINS, S. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 47, n. 4, 1 jan. 2023.

