**AS POLÍTICAS DE PUBLICAÇÕES NO ÂMBITO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO (PIBEX)**

Nayara de Souza Costa, axnayara@gmail.com[[1]](#footnote-1)

Maria Nilvane Fernandes[[2]](#footnote-2)

Ernandes Herculano Saraiva[[3]](#footnote-3)

Ricardo Peres da Costa[[4]](#footnote-4)

**GT 1:** Educação, Estado e Sociedade na Amazônia

**Financiamento:** UFAM, CNPq, FAPEAM

**Resumo**: O objetivo deste pôster é socializar informações referentes ao processo de avaliação do projeto intitulado *Políticas de Publicações: características, construção e submissão de artigos científicos*, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e executado pelo Grupo de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Políticas, Educação, Violências e Instituições (GEPPEvi). O trabalho desta ação é organizado e compartilhado virtualmente, através de duas ferramentas, uma planilha em *Excel* intitulada *Chamadas Dossiês - Divulgação - PIBEX - GEPPEvi/PPGE/UFAM* e a gestão do grupo *Publicações* no aplicativo de mensagens *WhatsApp*. O projeto é desenvolvido desde 2019 e conta com expressivos dados quantitativos como 4.322 lançamentos de chamadas em periódicos, sendo 1.498 em 2020, 1.184 em 2021 e 1.640 em 2022. Esse trabalho de sistematização visa contribuir para a submissão de artigos em revistas/periódicos qualificados fomentando o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas (PPGE/UFAM). Diante desse panorama, buscou-se para fins de avaliação do impacto gerado pela planilha *Chamadas Dossiês - Divulgação - PIBEX - GEPPEvi/PPGE/UFAM* o envio de um instrumental de pesquisa entre os meses de abril e maio de 2023 para o grupo do *WhatsApp Publicações* composto por 268 participantes, dos quais obteve-se a participação de 72 respondentes. O instrumento, foi elaborado através da plataforma virtual *Google Forms* e contou com 21 questões de preenchimento organizados pelas seguintes seções: perfil do respondente; perfil acadêmico; objetos de pesquisa e questionamentos sobre o impacto, relevância, resultados, produtos e aprimoramento. Registra-se que há partícipes das cincos regiões do país, sendo a Região Norte com o maior número de integrantes com 64 pessoas. Em relação ao perfil geral do grupo, ele é multifacetado e interdisciplinar entre professores e discentes como mestres e mestrandos, doutores e doutorandos, bem como, alunos de graduação, com a predominância da área da Pedagogia, História e Serviço Social. O grupo apresentou uma variabilidade quanto às áreas dos estudos, contudo, a Educação apareceu como foco direto ou indireto nas proposições levantadas. As áreas de concentração enquanto campo específico em que situa o objeto de estudo dos respondentes foram agrupadas em 16 categorias, sendo as principais: Ações afirmativas e questões étnico raciais; Educação do campo; Alfabetização e letramento; Formação de professores; Educação infantil na teoria histórico-cultural; Infância e juventude; Neurociência; História da educação; e Políticas públicas e avaliação. Por fim, os indicadores de avaliação mostraram que a sistematização da planilha tem contribuído com a comunidade acadêmica. As categorias agrupadas em: tema do periódico, prazo da chamada, *Qualis*, *ISSN* e link para acesso foram consideradas de alta relevância e importância na otimização do tempo dos professores e alunos, na facilidade de acesso, na democratização dos periódicos e na concentração de múltiplas possibilidades de submissão em um único arquivo. O que auxilia os que desejam e precisam fazer submissões com pouca ou muita experiência nessas questões. Os respondentes sugeriram pela continuidade das atividades difundidas para que os estudos sejam conhecidos, disseminados e realizados com êxito, em especial, no fomento e fortalecimento do PPGE/UFAM.

**Palavras-chave:** Formação. Pesquisa. Extensão. Avaliação. Publicação.

1. Pedagoga e mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas (PPGE/UFAM); Bolsista FAPEAM; Integrante do Grupo de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Políticas, Educação, Violências e Instituições (GEPPEvi). [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora Permanente do PPGE/UFAM. Líder do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre Políticas, Educação, Violências e Instituições (GEPPEvi). Bolsista do CNPq Edital n.º 026/2021 para cursar pós-doutoramento na Texas Tech University – TTU - período 2022 a 2024. Email: nilvane@ufam.edu.br [↑](#footnote-ref-2)
3. Graduado em Direito pelo Centro Universitário do Norte (UNINORTE/AM); Mestre em Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos (PPGSP) da Universidade do Estado do Amazonas; Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Amazonas. Bolsista FAPEAM. É pesquisador do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre Políticas, Educação, Violências e Instituições (GEPPEvi). Email: ehs.advogado@gmail.com [↑](#footnote-ref-3)
4. Pesquisador. Mestre e Doutor em Serviço Social e Política Social. Membro do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre Políticas, Educação, Violências e Instituições (GEPPEvi)[. Email: peresrpc@gmail.com](mailto:.%20Email:%20peresrpc@gmail.com) [↑](#footnote-ref-4)